

Протокол родительского собрания № 1

от 20.09.2023г.

Место проведения: дошкольная группа села Пилюгино

Всего по списку: 7 детей

Присутствовало родителей: : 5 человек.

Отсутствовало родителей по уважительной причине : 2 человека .

Тема: ««Информирование родителей о переходе на ФОП ДО»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Ознакомление родителей с ФОП ДО.
2. Ознакомление родителей с планом работы на новый учебный год, режимом дня .

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу выступила заместитель директора по УВР Залалова И.П.

Она отметила, что с 1 сентября 2023 года наша дошкольная группа начала работать по ФОП ДО. Объяснила, что Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее — Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Ирина Петровна дала краткую презентацию ФОП ДО в фокусе семьи: что изменится в для родителей при переходе на ФОП ДО:

- единая программа для всех садов: единое образовательное пространство и единые результаты и содержание образовательной деятельности – на примере сопоставления с КП и ситуацией в садах сейчас;
 - реальная преемственность со школой – иллюстрируем на примере преемственности ФООП ДО с ФООП НОО;
 - родители – соучастники деятельности наравне с педагогами – примеры включения родителей в образовательную деятельность;
 - развитие на основе традиционных Российских ценностей – расшифровать их и перечислить причины (суверенное образование РФ, сохранение национальной идентичности, указы Президента о воспитании 2018, 2022 г.г.)
 - ФООП – это закон! Фокусировка на новой, нормативной роли Программы
- Федеральная программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО: 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития; 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования; 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые); 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; 6) сотрудничество ДОО с семьей; 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; 8) формирование познавательных интересов и

познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Родителям предложила, чтобы они отнеслись серьезно к образовательному процессу и принимали участие в реализации образовательной программы,

2. По второму вопросу Садовникова Н.В. ознакомила родителей с планом работы, взаимодействия с семьями воспитанников на учебный год и режимом дня.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию о целевых ориентирах дошкольного образования реализуемой образовательной программе в группе. Родители, как участники образовательных отношений могут вносить конструктивные предложения и принимать участие в реализации образовательной программы в группе .

2. Довести информацию о целевых ориентирах дошкольного образования до сведения родителей, не присутствующих на родительском собрании.

3. Утвердить план взаимодействия с семьями воспитанников на 2023-2024 учебный год. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом, стремясь к выполнению главной задачи – создание благоприятных условий для образования детей в сложившемся коллективе.

Председатель родительского комитета:

Кашкина Т.А

Секретарь :

Садовникова М.В.