

Протокол № 3
родительского собрания дошкольной группы
от 26 мая 2023 года

Тема: Переход на Федеральную образовательную программу (ФОП).

Всего по списку воспитанников : 7 человек.

Присутствовало родителей : 7 человек.

Отсутствовало по уважительной причине: 0 человек.

Повестка родительского собрания:

1. Внедрение ФОП ДО
2. Роль игры в развитии личности ребенка
3. Профилактика ДДТТ

Слушали:

1. По первому вопросу выступила заместитель директора по УВР Залалова И. П. Ирина Петровна отметила, что с 1 сентября внедряется ФОП ДО и проговорила о целях и задачах Программы.

Цель внедрения ФОП: Организовать обучение и воспитание дошкольника как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности доступными по возрасту средствами;

- создать единое ядро содержания дошкольного образования;
- создать единое федеральное образовательное пространство воспитания и обучения детей, которое обеспечит и ребенку, и родителям равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Главная особенность документа – он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.

Ещё одна отличительная особенность программы – воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям.

Программа содержит в себе учебно-методические документы и состоит из трёх разделов: целевого, содержательного и организационного. В Целевом разделе представлены цели, задачи и принципы. Описана педагогическая диагностика достижений планируемых результатов. Содержательный раздел включает в себя 3 части: Федеральную рабочую программу образования; Федеральную рабочую программу воспитания; программу коррекционно-развивающей работы. Организационный раздел ФОП ДО описывает условия реализации программы: психолого – педагогические и кадровые условия, обустройство РППС, материально-техническое обеспечение. Также появился Федеральный календарный план воспитательной работы. Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. По своей сути ФОП ДО заменяет собой ООП ДО. Эти документы на первый взгляд похожи,

однако между ними есть отличия. Прежде всего Федеральная программа более детализирована.

2. По второму вопросу выступила воспитатель Садовникова Н.В.

Наталья Викторовна отметила, что дошкольный возраст является уникальным и решающим периодом развития ребёнка, когда закладываются основы личности, формируется воля и произвольное поведение, активно развивается воображение, творчество, общая инициативность. Однако все эти важнейшие качества формируются не в учебных занятиях, а в ведущей и главной деятельности дошкольника - в игре. Главное преимущество игровой деятельности заключается в том, что игра имеет ближайшее отношение к формированию потребностей и мотивов ребенка (А. Н. Леонтьев). Именно в игре у малыша возникает осознание своего места среди людей (я еще ребенок) и потребность быть взрослым.

Дошкольный возраст является уникальным и решающим периодом развития ребёнка, когда закладываются основы личности, формируется воля и произвольное поведение, активно развивается воображение, творчество, общая инициативность. Однако все эти важнейшие качества формируются не в учебных занятиях, а в ведущей и главной деятельности дошкольника - в игре. Главное преимущество игровой деятельности заключается в том, что игра имеет ближайшее отношение к формированию потребностей и мотивов ребенка (А. Н. Леонтьев). Именно в игре у малыша возникает осознание своего места среди людей (я еще ребенок) и потребность быть взрослым.

3. По третьему вопросу выступила Садовникова Н.В. Она проинформировала родителей о важности ношения светоотражающих элементов в темное время суток. Повторили правила дорожного движения, правила поведения на дороге (перекрестке, пешеходном переходе). Говорилось о важности сохранения детей в «безопасной зоне».

Решение:

1. Принять к сведению информацию о внедрении ФОР ДД.
2. Родителям учитывать, что игра – это основное занятие ребенка, поощрять ребенка в играх, устраивать совместные игры с ребенком.
3. Принять к сведению выступление по правилам дорожного движения, обеспечить соблюдение.

Председатель родительского комитета:

Садовникова М.В

Секретарь:

Кашкина Т.А.