

## **Анализ работы дошкольной группы за 2022-2023 учебный год.**

В дошкольной группе МОУ Степноанненковская СШ в начале учебного года было 7 воспитанников. В декабре 2022 года прибыли ещё два ребенка — Французова Вероника, Французова Валерия. В марте 2023 года прибыл еще один ребенок – Глотов Семён.

В группе стало 10 детей : пять мальчиков и пять девочек.

Группа разновозрастная, общеразвивающей направленности. График работы разновозрастной группы с 8.00 до 17.00 часов.

Случаев травматизма не было. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.

Дошкольная группа в течении всего учебного года работала по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, которая отвечает требованиям ФГОС, «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» - общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М. : МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Содержание деятельности строится с учетом современных требований к организации жизни воспитанников разновозрастных групп. Образовательный процесс в разновозрастных группах имеет свою специфику, а именно – одновременные занятия с детьми трех возрастов с разным программным содержанием.

Содержание образовательного процесса разновозрастной группы охватывало пять взаимодополняющих образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

В работе использовались разнообразные виды деятельности: игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно- исследовательская, музыкально-художественная и чтение художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей. Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- интеллектуальное развитие детей;

- воспитание нравственных качеств человека;
- приобщение его к общественным ценностям.

В неделю проводились в младшей подгруппе 11 занятий, а в старшей 13. Продолжительность образовательной деятельности в младшей 10-15 минут, в старшей 15-20 минут.

В начале и в конце учебного года проводилась диагностика освоения программного материала. Во время диагностики использовались некоторые формы проведения диагностики:

- наблюдение за ребенком;
- беседы.

Исходя из результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети группы в основном показали высокий - средний уровни развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня развития детей существуют. Следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как многие дети испытывают трудности в усвоении программного материала.

В группе созданы условия для работы с детьми. Игровые зоны содержат все необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям.

В группе имеются такие игровые зоны, как: парикмахерская, кухня, уголок ПДД, уголок прикладного искусства, уголок книги, музыкальный, театральный, спортивный, уголок природы. Все это способствует созданию желания играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, воспитывать нравственные качества, помогает развивать у детей речь, мелкую моторику, бережное отношение к игрушкам, внимание, память, трудолюбие.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания проводились согласно плану. Наглядно-стендовая информация оформлялась и обновлялась в течение года и по времени года. Родители активно участвуют в жизни детей и дошкольной группы.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

Дети дошкольную группу посещали охотно. Занятия проводились в соответствии с планом. Дети занимались с интересом.

*Значимые мероприятия с детьми, родителями и педагогами*

В текущем году прошли конкурсы с участием родителей:

- Поделки из природного материала.
- Рисунки ко Дню матери.
- Поделки к Новому году.

Прошли праздники с участием родителей:

- День матери.
- Новогодний утренник .
- 23 Февраля.
- 8 Марта.
- Выпуск в школу.

В течение года было проведено множество различных мероприятий. Воспитанники группы принимали активное участие в таких мероприятиях как:

- Золотая осень.
- День матери.
- Новогодний утренник.
- Районный конкурс рисунков.
- Праздник 8 Марта.
- «День здоровья».
- День космонавтики.
- День победы.

В течение года было проведено множество различных акций.

- Акция «Внимание дети!».
- Акция «Я - Гражданин России!».
- Акция «Окна Победы!».
- Экологическая акция «Сортируй отходы».

В своей работе ориентировалась на новые подходы к проблемам воспитания и образования, на инновационные методики, Интернет- ресурсы.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году на 2023- 2024 учебный год, мы планируем:

1. Построить работу дошкольной группы в соответствии с ФОП, создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формировать основы базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовить ребенка к жизни в современном обществе.

2. Продолжать работу с детьми по всем образовательным областям.

3. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России, с историей родного края и развития у дошкольников гендерной, гражданской и семейной принадлежности.

4. Установить партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями.

5. Находить и применять инновационные методы, продолжать работу по внедрению здорового образа жизни среди детей и родителей.

6. Повышать уровень педагогического мастерства путём самообразования, участия в семинарах, обучения на курсах, повышения квалификации.