

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Залалова И.П.
30 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Киселева Н.И.
Приказ № 204 от 31 августа 2023 г.

Рабочая программа по ТЕХНОЛОГИИ

Класс 4

Уровень образования - базовый

Срок реализации программы - 2023- 2024 учебный год

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Составлена на основе: Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – М.: Просвещение, 2013.

Учебник: Технология. 4 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. – 7-е изд.перераб. – М.: Просвещение, 2019.

Разработана учителем 1 квалификационной категории Аввакумовой О.Б.

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение курса в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижение следующих результатов:

Личностные

Учащийся будет уметь:

- оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструктивно-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла;
- понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД

Учащийся будет уметь:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения) отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты; выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Познавательные УУД

Учащийся будет уметь:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника. Выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий), проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Коммуникативные УУД

Учащийся будет уметь:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет иметь общее представление:

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Учащийся будет уметь:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;
- защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Учащийся будет иметь представление о:

- дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- основных условиях дизайна - единстве пользы, удобства и красоты;
- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

Учащийся будет уметь самостоятельно:

- читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных изделий (развёрток);
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов ;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку; • оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере.

Учащийся будет иметь представление о:

- использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Учащийся будет знать:

- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках)

Учащийся научится с помощью учителя:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, Power Point..

II. Содержание программы. (34 часа)

Раздел «Информационный центр» (4ч)

Вспомним и обсудим. Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point... *Проверим себя.*

Раздел «Проект «Дружный класс» (3 часа).

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения». *Проверим себя.*

Раздел «Студия «Реклама» (4 часа).

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза, *Проверим себя.*

Раздел «Студия «Декор интерьера» (5 часов).

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж» Плетёные салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. *Проверим себя.*

Раздел «Новогодняя студия (3 часа).

Новогодние традиции. Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток. *Проверим себя.*

Раздел «Студия «Мода» (7 часов).

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России, синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка ленами. *Проверим себя.*

Раздел «Студия «Подарки» (3 часа).

Плетёная открытка. День защитника Отечества. Весенние цветы. *Проверим себя.*

Раздел «Студия «Игрушки» (5 часов).

История игрушек. Игрушка-попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик». Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. *Проверим себя.*

III. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Тематическое планирование	Проверочная работа «Проверим себя»	Проект	Изделия
1.	<i>Информационный центр</i>	4	Вспомним и обсудим. Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point... Проверим себя.	1	1	2
2.	<i>Проект «Дружный класс»</i>	3	Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения». Проверим себя.	1	-	6
3.	<i>Студия «Реклама»</i>	4	Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза, Проверим себя.	1	1	2
4.	<i>Студия «Декор интерьера»</i>	5	Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж»	1	-	5

			<p>Плетёные салфетки.</p> <p>Цветы з креповой бумаги.</p> <p>Сувениры на проволочных кольцах.</p> <p>Изделия из полимеров. Проверим себя.</p>			
5.	Новогодняя студия	3	<p>Новогодние традиции.</p> <p>Игрушки из трубочек для коктейля.</p> <p>Игрушки из зубочисток. Проверим себя.</p>	1		3
6.	Студия «Мода»	7	<p>История одежды и текстильных материалов.</p> <p>Исторический костюм. Одежда народов России, синтетические ткани.</p> <p>Твоя школьная форма.</p> <p>Объёмные рамки.</p> <p>Аксессуары одежды.</p> <p>Вышивка ленами. Проверим себя.</p>	1	1	5
7.	Студия	3	<p>Плетёная открытка.</p>	1	1	1

	<i>«Подарки»</i>		<p>День защитника Отечества.</p> <p>Весенние цветы. Проверим себя.</p>			
8.	<i>Студия «Игрушки»</i>	5	<p>История игрушек. Игрушка-попрыгушка.</p> <p>Качающиеся игрушки.</p> <p>Подвижная игрушка «Щелкунчик».</p> <p>Игрушка с рычажным механизмом.</p> <p>Подготовка портфолио. Проверим себя.</p>	1	1	1
Всего: 34 ч.				8	5	21