

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Управление образования администрации МО "Цильнинский район" Ульяновской области

Степноанненковская СШ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 4 класса

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей

 Дубов С.И.
протокол №1 от «23» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 Залалова И.П.
протокол № 1 от «30» 08
23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Киселёва Н.И.
приказ №204 от «31» 08 23
г.

Ульяновск 2023

Планируемые результаты изучения предмета

Личностные результаты:

осознание языка, как основного средства мышления и общения людей;

понимание связи развития языка с развитием культуры народа;

способность к самооценке успешности во владении языковыми средствами в устной и письменной речи;

определение личностного смысла учения, выбора дальнейшего образовательного маршрута по изучению иностранного языка;

формирование эстетических чувств на основе выбора языковых средств; чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы;

понимание культурных ценностей другого народа через произведения детского фольклора, детской художественной литературы, непосредственное участие в туристических поездках.

Метапредметные результаты:

постановку цели собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживать её;

осуществление самонаблюдения и самооценку в доступных младшему школьнику пределах;

планирование собственной внеучебной деятельности (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебники и рабочие тетради, следовать намеченному плану в своём учебном труде;

осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
сравнение языковых явлений русского и английского языков на уровне отдельных слов звуков, букв, словосочетаний, простых предложений;
установка причинно-следственных связей, логических рассуждений, аналогии, самостоятельно делать выводы.
осуществление взаимного контроля и оказание взаимопомощи;
владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

Предметные результаты :

понимание на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербальное / невербальное реагирование на услышанное;
понимание основного содержания небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;
использование зрительных опор при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.
соотношение графических образов английского слова с его звуковым образом;
чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
составление кратких письменных высказываний на основе образца, а также ответы на вопросы к текстам в письменной форме;
восстановление графического образа букв, слов;
заполнение пропусков в предложениях;
написание ответов на вопросы/вопросы к ответам;

составление из данных слов предложений;

группировку слов в соответствии с изученными правилами чтения;

вычленение в тексте слов с заданным звуком, дифтонгов;

соблюдение правильного ударения в изолированном слове, фразе, не ставить ударение на служебных словах (артиклях, предлогах, союзах);

использование в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

установление простых словообразовательных деривационных элементов (суффиксы: -er, -teen, -y, -ty, -th, -ful, префикс un), сложных слов, определение значения незнакомых сложных слов по значению составляющих их основ (bedroom, apple tree, etc);

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (68 часов)

№ п/п	Лексические темы	Грамматические темы	Количество часов
1	« Знакомство с Джоном Баркером и его семьей » Общий и специальный вопрос в настоящем простом времени. Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж существительных.		10
2	Тема «Мой день» Настоящее простое и настоящее продолженное время. Отрицательная форма повелительного наклонения.		10
3	Тема «Дома» Объектный падеж личных местоимений. Предлоги места и направления. Вопрос «Сколько...?»		10
4	Тема «Я иду в школу» Конструкция there is/are. Числительные от 1 до 100. Обозначение времени. Неопределенные местоимения. Слова со значением «много».		10
5	Тема «Любимая еда» Словообразование путем конверсия. Вспомогательные глаголы настоящих времен. Безличные предложения. Степени сравнения односложных прилагательных.		10
6	Тема «Погода» Глагол «быть» в прошедшем времени. Степени сравнения прилагательных – исключения и степени сравнения односложных и двусложных прилагательных.		10

7	<p>Тема «В выходные»</p> <p>Конструкция there was/were. Прошедшее простое время (правильные глаголы). Отрицание и общий вопрос в прошедшем простом времени. Будущее простое время. Неопределенная форма глагола. Конструкция «собираться что-то сделать»</p>	10
всего		70

Тематическое планирование , 4 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов		
1	Введение лексики по теме «Джон Баркер и его семья».	1		
2	Джон и его питомцы. Постановка вопросов в настоящем времени.	1		
3	Джон и спорт. Вопросительное слово what. .	1		
4	Джон и другие виды деятельности. Притяжательный падеж существительных.	1		
5	Интересы Джона. Множественное число существительных	1		
6	Работа с текстом «Маргарет Баркер».	1		
7	Обобщающий урок по теме «Джон Баркер и его семья». Контроль аудирования.	1		
8	Контрольная работа №1 по теме «Джон Баркер и его семья». .	1		
9	Проект «Мое семейное дерево». .	1		
10	Введение лексики по теме «Мой день». .	1		
11	Занятия спортом членов семьи. Контроль монологической речи.	1		

12	2.3 Занятия людей в момент речи. Употребление настоящего длительного времени. .	1		
13	2.4 Типичные занятия людей в воскресный день. Отрицательная форма Present Continuous. .	1		
14	2.5 Типичное утро школьника. Вопросит. форма Pres. Cont. Контроль диалог. речи.	1		
15	2.6 Работа с текстом «Салли Баркер». Контроль чтения.	1		
16	2.7 Контрольная работа по теме «Мой день».	1		
17	2.8 Проектная работа по теме «Мой день».	1		
18	3.1 Мой дом. Введение лексики.	1		
19	3.2 Дом Джона Баркера. Знакомство с предложениями места.	1		
20	3.3 Мебель. Личные местоимения.	1		
21	3.4 Типичное жилище англичанина. Контроль аудирования.	1		
22	3.5 Конструкция how many. Предлоги in/on. Контроль диалогической речи.	1		
23	3.6 Работа с текстом «Пятизвездочный отель».	1		
24	3.7 Обобщающий урок по теме «Мой дом». Контроль чтения.	1		
25	3.8 Контрольная работа №3 по теме «Мой дом».	1		
26	3.9 Проектная работа по теме «Моя комната».	1		

27	4.1 Введение лексики по теме «Школа».	1		
28	4.2 Школьный день. Введение конструкции there is, there are.	1		
29	4.3 Сборы в школу. Отрицания в конструкции there is , there are.	1		
30	4.4 Конструкция there is/there are. Вопросительная форма.	1		
31	4.5 Мой класс .	1		

32	Работа с текстом «Школа Марии». Контроль монологической речи.	1		
33	4.7 Обобщающий урок по теме «Моя школа».	1		
34	4.8 Контрольная работа №4 по теме «Моя школа».	1		
35	4.9 Проектная работа по теме «Моя классная комната».	1		
36	5.1 Введение лексики по теме «Еда». Правила поведения для учеников школы.	1		
37	5.2 Составление диалогов по теме «Мой любимый напиток».	1		
38	5.3 Безличные предложения. Контроль аудирования.	1		
39	5.4 Завтрак дома. Конструкция would you like. Степени сравнения прилагательных. .	1		
40	5.5 Традиции питания в Англии. .	1		

41	5.6 Обобщающий урок по теме «Еда и напитки». Контроль монологической речи.		1		
42	5.7 Контрольная работа №5 по теме «Еда и напитки». Контроль диалогич. речи.	1			
43	5.8 Проектная работа по теме «Любимые блюда моей семьи».	1			
44	6.1 Погода в разных городах.	1			
45	6.2 Занятия людей и погода. Степени сравнения прилагательных good и bad.	1			
46	6.3 Погода в разное время года. Степени сравнения многосложных прилагательных.	1			
47	6.4 Выходной день Баркеров. Конструкция to be going to . Контроль чтения.	1			
48	6.5 Какая сегодня погода. Конструкции I like и I would like.	1			
49	6.6 Какая была погода вчера. Глагол to be в Present Simple и Past Simple (сравнение)	1			
50	6.7 Обобщающий урок по теме «Поговорим о погоде».	1			
51	6.8 Контрольная работа №6 по теме «Поговорим о погоде».	1			
52	6.9 Проектная работа по теме «Любимое время года». .	1			
53	7.1 Поход в магазин. Прошедшее простое время (Past Simple). Образование. Употребление.	1			

54	7.2 Путешествия по городам и странам . Контроль чтения.	1
55	7.3 Употребление Past Simple. Знакомство с инфинитивом.	1
56	7.4 Повторение Present Simple и Past Simple . Контроль диалогической речи.	1
57	7.5 Выходные дни в семье Баркеро в. Конструкция to be going to.	1
58	7.6 Путешествие в Москву. Повторение изученных грамматических конструкций .	1
59	7.7 Обобщающий урок . Контроль аудирования и монологической речи. 1	
60	7.8 Контрольная работа №7 по теме «Мои выходные». 1	
61	7.9 Проектная работа по теме «Мои выходные».	
62	7.10 Чтение. Принцесса и храбрый мальчик.	
63	7.11 Чтение. Маленькая красная курочка.	
64	7.12 Чтение. Лев и мышь. 1	1
65	7.13 Чтение. Каша из топора.	1
66	7.14 Чтение. Волшебное кольцо.	1

67	7.15 Контрольная работа № 8 по теме «Чтение. Принцесса на горошине».	1
68	Повторение. Глагол to be . Личные местоимения. 1	1

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Дата проведе
			По плану
1	1.1 Введение лексики по теме «Джон Баркер и его семья».	1	
2	1.2 Джон и его питомцы. Постановка вопросов в настоящем времени.	1	
3	1.3 Джон и спорт. Вопросительное слово what. .	1	
4	1.4 Джон и другие виды деятельности. Притяжательный падеж существительных.	1	
5	1.5 Интересы Джона. Множественное число существительных	1	
6	1.6 Работа с текстом «Маргарет Баркер».	1	
7	1.7 Обобщающий урок по теме «Джон Баркер и его семья». Контроль аудирования.	1	
8	1.8 Контрольная работа №1 по теме «Джон Баркер и его семья». .	1	
9	1.9 Проект «Мое семейное дерево». .	1	
10	2.1 Введение лексики по теме «Мой день». .	1	

11	2.2 Занятия спортом членов семьи. Контроль монологической речи.	1	
12	2.3 Занятия людей в момент речи. Употребление настоящего длительного времени. .	1	
13	2.4 Типичные занятия людей в воскресный день. Отрицательная форма Present Continuous. .	1	
14	2.5 Типичное утро школьника. Вопросит. форма Pres. Cont. Контроль диалог. речи.	1	
15	2.6 Работа с текстом «Салли Баркер» . Контроль чтения.	1	
16	2.7 Контрольная работа по теме «Мой день».	1	
17	2.8 Проектная работа по теме «Мой день».	1	
18	3.1 Мой дом. Введение лексики.	1	
19	3.2 Дом Джона Баркера. Знакомство с предлогами места.	1	
20	3.3 Мебель. Личные местоимения.	1	
21	3.4 Типичное жилище англичанина. Контроль аудирования.	1	
22	3.5 Конструкция how many. Предлоги in/on. Контроль диалогической речи.	1	
23	3.6 Работа с текстом «Пятизвездочный отель».	1	
24	3.7 Обобщающий урок по теме «Мой дом». Контроль чтения.	1	
25	3.8 Контрольная работа №3 по теме «Мой дом».	1	

26	3.9 Проектная работа по теме «Моя комната».	1	
27	4.1 Введение лексики по теме «Школа».	1	
28	4.2 Школьный день. Введение конструкции there is, there are.	1	
29	4.3 Сборы в школу. Отрицания в конструкции there is , there are.	1	
30	4.4 Конструкция there is/there are. Вопросительная форма.	1	
31	4.5 Мой класс .	1	

32	4.6 Работа с текстом «Школа Марии». Контроль монологической речи.	1	
33	4.7 Обобщающий урок по теме «Моя школа».	1	
34	4.8 Контрольная работа №4 по теме «Моя школа».	1	
35	4.9 Проектная работа по теме «Моя классная комната».	1	
36	5.1 Введение лексики по теме «Еда». Правила поведения для учеников школы.	1	
37	5.2 Составление диалогов по теме «Мой любимый напиток».	1	
38	5.3 Безличные предложения. Контроль аудирования.	1	
39	5.4 Завтрак дома. Конструкция would you like. Степени сравнения прилагательных. .	1	

40	5.5 Традиции питания в Англии. .	1	
41	5.6 Обобщающий урок по теме «Еда и напитки». Контроль монологической речи.	1	
42	5.7 Контрольная работа №5 по теме «Еда и напитки». Контроль диалогич. речи.	1	
43	5.8 Проектная работа по теме «Любимые блюда моей семьи».	1	
44	6.1 Погода в разных городах.	1	
45	6.2 Занятия людей и погода. Степени сравнения прилагательных good и bad.	1	
46	6.3 Погода в разное время года. Степени сравнения многосложных прилагательных.	1	
47	6.4 Выходной день Баркеров. Прошедшее время глагола to be . Контроль чтения.	1	
48	6.5 Какая сегодня погода. Конструкции I like и I would like.	1	
49	6.6 Какая была погода вчера. Глагол to be в Present Simple и Past Simple (сравнение)	1	
50	6.7 Обобщающий урок по теме «Поговорим о погоде».	1	
51	6.8 Контрольная работа №6 по теме «Поговорим о погоде».	1	
52	6.9 Проектная работа по теме «Любимое время года». .	1	

53	7.1 Поход в магазин. Прошедшее простое время (Past Simple). Образование. Употребление.	1	
54	7.2 Путешествия по городам и странам . Контроль чтения.	1	
55	7.3 Употребление Past Simple. Знакомство с инфинитивом.	1	
56	7.4 Повторение Present Simple и Past Simple. Контроль диалогической речи.	1	
57	7.5 Выходные дни в семье Баркеро в. Конструкция to be going to.	1	
58	7.6 Путешествие в Москву. Повторение изученных грамматических конструкций .	1	
59	7.7 Обобщающий урок . Контроль аудирования и монологической речи.	1	
60	7.8 Контрольная работа №7 по теме «Мои выходные».	1	
61	7.9 Проектная работа по теме «Мои выходные».		1
62	7.10 Чтение. Принцесса и храбрый мальчик.		1
63	7.11 Чтение. Маленькая красная курочка.		1
64	7.12 Чтение. Лев и мышь.		1
65	7.13 Чтение. Каша из топора.		1

66	7.14 Чтение. Волшебное кольцо.	1
67	7.15 Контрольная работа № 8 по теме «Чтение. Принцесса на горошине».	1
68	Повторение. Глагол to be . Личные местоимения.	1
69	Итоговая контрольная работа.	1
70.	Урок обобщения.	1