**Аннотация к рабочей программе**

**по «Окружающему миру» 3 класс**

**МОУ Степноанненковской средней школы**

**МО «Цильнинский район»**

**Ульяновской области**

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для третьего класса составлена на основе – следующих нормативно-правовых документов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – Ф3;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного начального общего образования» ((с изменениями от 26.11.2010г., 22.09.2011г., 18.12.2012г., 29.12.2014г., 18.05.2015г., 31.12.2015г.));

– Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом №345 от 29 декабря 2018 года с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России №249 от 18 мая 2020 года;

- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Степноанненковской средней школы;

– Учебного плана МОУ Степноанненковской средней школы на 2022-2023 учебный год;

- Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.А.Плешаков. – 3-е изд.дораб. - М.: Просвещение, 2019г.

**Рабочая программа ориентирована на использование** **УМК»Школа России»:**

1. Плешаков А.А.. Окружающий мир. 3 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. / - М.: Просвещение, 2017.

2. Плешаков А.А.. Окружающий мир. 3 класс: рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций в 2-х ч. / - М.: Просвещение, 2021.

3. Плешаков А.А., Гара Н.И., Назарова З.Д. Окружающий мир. Тесты. 3 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2021.

5. Плешаков А.А. От земли до неба: Атлас-определитель для начальной школы - М.: Просвещение, 2012.

6. Плешаков А.А., Плешаков С.А.. Окружающий мир. 3 класс. Проверочные работы.: : учебное пособие для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2021.

7. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.А.Плешаков. – 3-е изд.дораб. - М.: Просвещение, 2019г.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Отбор содержания** курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

1) идея многообразия мира;

2) идея целостности мира;

3) идея уважения к миру.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важней­ших взаимосвязях.

.

В соответствии с ведущими идеями, особое значение при реализации программы имеют новые для практики начальной школы виды деятельности учащихся, к которым относятся:

1) распознавание природных объектов с помощью специально разработанного для на­чальной школы атласа-определителя;

2) моделирование экологических связей с помощью графических и динамических : (моделей);

3) эколого-этическая деятельность, включающая анализ собственного отношения к миру природы и поведения в нём, оценку поступков других людей, выработку соответствующих норм и правил.

**Содержание курса**

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п раздела*** | ***Наименование разделов и количество часов*** |
| Раздел 1 | «Как устроен мир» (6ч) |
| Раздел 2 | « Эта удивительная природа» (18ч) |
| Раздел 3 | «Мы и наше здоровье» (10ч) |
| Раздел 4 | «Наша безопасность» (7ч) |
| Раздел 5 | «Чему учит экономика» (12ч) |
| Раздел 6 | «Путешествия по городам и странам» (15ч) |

Приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусматривается выполнение: ***Проверочных работ – 6, Тестов -2,***

***Практических работ –18, Экскурсий -2, Проектных работ - 6***

В соответствии с Образовательной программой школы**, рабочая программа по Окружающему миру рассчитана на 68 часов в год** (34 учебные недели по 2 часа в неделю).

**Структура программы.**

Программа включает разделы: планируемые результаты обучения; содержание с примерным распределением учебных часов по курсам; тематическое планирование предмета;

Составитель: Аввакумова О.Б. – учитель первой квалификационной категории.