**Аннотация к рабочей программе**

**по «Русскому языку» 3 класс**

**МОУ Степноанненковской средней школы**

**МО «Цильнинский район»**

**Ульяновской области**

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для третьего класса составлена на основе – следующих нормативно-правовых документов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – Ф3;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного начального общего образования» ((с изменениями от 26.11.2010г., 22.09.2011г., 18.12.2012г., 29.12.2014г., 18.05.2015г., 31.12.2015г.));

– Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом №345 от 29 декабря 2018 года с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России №249 от 18 мая 2020 года;

- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Степноанненковской средней школы;

– Учебного плана МОУ Степноанненковской средней школы на 2022-2023 учебный год;

- Русский язык.Примерные рабочие программы.Предметная линия учебников «Школа России» авторов В.П.Канакина, ,В.Г.Горецкого. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /В.П.Канакина, , и др. / - 2-е изд. дораб. - М.: Просвещение, 2019.

**Рабочая программа ориентирована на использование** **УМК»Школа России»:**

1. **Русский** язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого. 1—4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/В. П. Канакина и др.]. —2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2019.

2. Русский язык. 3 класс: учебник для общеобразоват.организаций. В 2 ч /В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.-7-е изд.-М.:Просвещение 2017.

3. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс: учебное пособие для общеобразоват.организаций: в 2 ч /В.П.Канакина.-М.:Просвещение 2022.

4. Русский язык.Проверочные работы. 3 класс: учебное пособие для общеобразоват.

организаций. /В.П.Канакина, Г.С.Щёголева --М.:Просвещение 2021.

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

— формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

— развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

— развитие коммуника­тивных умений;

— развитие нравственных и эстетических чувств;

— развитие способностей к творческой деятель­ности.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Курс направлен на личностное, духовно-нравственное, эмоциональное, интеллектуальное развитие младшего школьника, формирование его индивидуальности; становление всех форм общения – говорения, письма, слушания, чтения; познание ребёнком окружающего мира и самого себя.

Содержание программы представлено тремя содержательными линиями:

1. Основы лингвистических знаний: фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология, синтаксис).

2. Орфография и пунктуация.

З. Развитие речи.

***Технологии, используемые в обучении:*** развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обуче­ния, развития исследовательских навыков, информацион­но-коммуникационные, здоровьесбережения и т. д.

***Основными формами и видами контроля знаний, уме­ний и навыков являются:***

*входной* контроль;

*текущий —* в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных дик­тантов, предупредительных, объяснительных, выбо­рочных, графических, творческих, свободных про­верочных работ в разделе «Проверь себя», диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ;

*итоговый -* итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста.

Основные виды письменных работ по русскому языку: ***списывание, диктанты*** (объяснительные, предупредительные, зрительные, творческие, контрольные, словарные и т.д.), ***обучающие изложения и сочинения***. В конце года проводится итоговая комплексная проверочная работа на межпредметной основе. Одной из её целей является оценка предметных и метапредметных результатов освоения программы по русскому языку во втором классе: способность решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи, сформированность обобщённых способов деятельности, коммуникативных и информационных умений.

Основной **формо**й организации учебно-воспитательного процесса курса ***«Русский язык»*** является урок. В процессе изучения курса используются уроки знакомства с новым материалом и закрепления изученного, уроки-презентации, уроки обобщения и систематизации знаний, уроки-путешествия, комбинированные уроки, творческие уроки.

Контроль за уровнем достижений учащихся по русскому языку проводится в ***форме письменных работ:*** диктантов, грамматических заданий, контрольных списываний, изложений, тестовых заданий.

**Содержание курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** |
| Раздел 1 | Язык и речь. | 1ч |
| Раздел 2 | Предложение. Словосочетание. | 12ч |
| Раздел 3 | Слово в языке и речи. | 15ч |
| Раздел 4 | Состав слова. | 42ч |
| Раздел 5 | Части речи. | 61ч |
| Раздел 6 | Повторение | 5ч |
|  | **Итого:** | **136ч** |

Приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусматривается выполнение:Контрольных диктантов – 11,словарных диктантов – 8,

развитие речи – 16, проверочных работ - 8, тестов – 9, контрольное списывание – 2,

проекты – 6.

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа по «Русскому языку» рассчитана на **136 часов в год** при4 часах в неделю (34 учебных недели).

**Структура программы.**

Программа включает разделы: планируемые результаты обучения; содержание с примерным распределением учебных часов по темам; тематическое планирование;

Составитель: Аввакумова О.Б. – учитель первой квалификационной категории.