**Аннотация к рабочей программе по Родному (русскому) языку в 3 классе**

**МОУ Степноанненковской средней школы**

**МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

Рабочая программа по «Родному русскому языку» для второго класса составлена на основе :

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – Ф3;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного начального общего образования» ((с изменениями от 26.11.2010г., 22.09.2011г., 18.12.2012г., 29.12.2014г., 18.05.2015г., 31.12.2015г.));

– Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом №345 от 29 декабря 2018 года с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России №249 от 18 мая 2020 года;

- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона №185-ФЗ).

- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018г. №05 – 192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в РФ.

- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Степноанненковской средней школы;

– Учебного плана МОУ Степноанненковской средней школы на 2022-2023 учебный год;

- Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб. Р89 пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020.

**Рабочая программа ориентирована на использование** **УМК»Школа России»:**

1. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб. Р89 пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020.

2. Русский родной язык 3 класс: учебное пособие для общеобразоват. оргавнизаций / О.М. Александрова и др. \ - 4-е изд. – М. : Просвещение, 2020.

Курс русского родного языка направлен на достижение следующих **целей:**

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;

- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

 приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Важнейшими **задачами** курса являются:

- приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений младших школьников о

сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;

- расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка.

Программой предусматривается расширение межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественно-научного и гуманитарного циклов.

Основные содержательные линии программы учебного предмета «Русский родной язык» Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литературное чтение», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в начальной школе, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

**Целевыми установками данного курса являются**:

- совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции;

- изучение исторических фактов развития языка;

- расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т. п.);

- включение учащихся в практическую речевую деятельность.

В соответствии с этим в программе выделяются **следующие блоки.**

*Первый блок – «Русский язык: прошлое и настоящее*

*Второй блок – «Язык в действии»*

*Третий блок - «Секреты речи и текста»*

**Содержание предмета**

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п раздела*** | ***Наименование разделов и тем*** |
| Раздел 1 | **Блок «Русский язык: прошлое и настоящее** |
| Где путь прямой, там не езди по кривой. |
| Кто друг прямой, тот брат родной. |
| Дождик вымочит, а красно солнышко высушит. |
| Сошлись два друга – мороз да вьюга. |
| Ветер без крыльев летает. |
| Какой лес без чудес. |
| Дело мастера боится. |
| Заиграйте, мои гусли. |
| Что ни город, то норов. |
| У земли ясно солнце, у человека-слово. |
| Раздел 2 | **Блок «Язык в действии»** |
| Для чего нужны суффиксы? |
| Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке? |
| Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам? |
| Как изменяются имена существительные во множественном числе? |
| Зачем в русском языке такие разные предлоги? |
| Раздел 3 | **Блок «Секреты речи и текста»** |
| Создаём тексты-рассуждения. Учимся редактировать тексты. |
| Создаём тексты – повествования. |

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа по Родному русскому языку рассчитана на **17 часов в год** при **0,**5 часа в неделю (34 учебных недели).

**Структура программы.**

Программа включает разделы: планируемые результаты обучения; содержание с примерным распределением учебных часов по блокам; тематическое планирование;

Составитель: Аввакумова О.Б. – учитель первой квалификационной категории.