**Аннотация к рабочей программе**

**по «Литературному чтению на родном языке» 3 класс**

**МОУ Степноанненковской средней школы**

**МО «Цильнинский район»**

**Ульяновской области**

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном языке» для третьего класса составлена на основе – следующих нормативно-правовых документов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – Ф3;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного начального общего образования» ((с изменениями от 26.11.2010г., 22.09.2011г., 18.12.2012г., 29.12.2014г., 18.05.2015г., 31.12.2015г.));

– Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом №345 от 29 декабря 2018 года с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России №249 от 18 мая 2020 года;

- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Степноанненковской средней школы;

– Учебного плана МОУ Степноанненковской средней школы на 2022-2023 учебный год;

- Программа внеурочной деятельности «В мире книг», автор Ефросинина Л.А. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2014.

Программа «В мире книг» реализует общеинтеллектуальное направление. Основной вид деятельности - реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Преемственность программы позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению обучающимися универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа «В мире книг» - это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

## Цели и задачи программы

* создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
* расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
* формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Уроки помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Программа «В мире книг» заключается в создании условий для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг детскими периодическими и электронными изданиями.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способность к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется:

* + владение техникой чтения;
  + приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
  + знанием книг и умением их выбирать;
  + сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих **задач**:

1. ***Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.***

.

***2.******Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.***

***3.******Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в худо­жественной литературе*.**

***4.******Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения*.**

**Характерные для учебного курса формы деятельности учащихся:**

Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

**Виды и формы организации учебного процесса:**

* Исходя из уровня подготовки учащихся, предусматривается использование следующих *форм обучения*:
* литературные игры,
* конкурсы-кроссворды
* библиотечные уроки
* путешествия по страницам книг
* проекты

## - уроки-спектакли.

## Средства контроля

* Эффективность реализации программы отслеживается по результатам следующих показателей:
* 1. Проверка техники чтения.
* 2. Проверка читательского кругозора.
* 3. Анкетирование

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема*** | ***Количество часов*** |
| 1 | **История книги. Библиотеки.** | 2 |
| 2 | **По дорогам сказок. Сказки народные и литературные.** | 2 |
| 3 | **Басни и баснописцы.** | 2 |
| 4 | **Книги о родной природе.** | 2 |
| 5 | **Книги Л,Н,Толстого для детей.** | 1 |
| 6 | **Животные-герои детской литературы.** | 2 |
| 7 | **Дети – герои книг.** | 1 |
| 8 | **Книги зарубежных писателей.** | 1 |
| 9 | **Книги о детях войны.** | 1 |
| 10 | **Газеты и журналы для детей.** | 1 |
| 11 | **Книги, книги, книги…** | 2 |
|  | **ИТОГО** | **17ч** |

Приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусматривается выполнение : ***Проверка техники чтения .***

В соответствии с Образовательной программой школы, **рабочая программа по литературному чтению на родном языке рассчитана на 17 часов** в год при 0,5 часа в неделю (**34** учебных недели).

**Структура программы.**

Программа включает разделы: планируемые результаты обучения; содержание с примерным распределением учебных часов; тематическое планирование предмета;

Составитель: Аввакумова О.Б. – учитель первой квалификационной категории.