**Аннотация к рабочей программе по Родному (русскому) языку во 2 классе**

**МОУ Степноанненковской средней школы**

**МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

Рабочая программа по «Родному русскому языку» для второго класса составлена на основе :

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- Ф3;

2. Федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного начального общего образования);

3. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона №185-ФЗ).

4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом №345 от 29 декабря 2018 года с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России №249 от 18мая 2020 года

5. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018г. №05 – 192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в РФ.

6. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Степноанненковской средней школы.

7. Учебного плана МОУ Степноанненковской средней школы на 2022-2023 учебный год.

8. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М: Просвещение, 2020.

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК»Школа России»:**

1. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020.

2. Русский родной язык 2 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / О.М. Александрова и др. \ - 4-е изд. – М. : Просвещение, 2020.

Курс русского родного языка направлен на достижение следующих **целей:**

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;

- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

 приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Важнейшими **задачами** курса являются:

- приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений младших школьников о

сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;

- расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка.

Программой предусматривается расширение межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественно-научного и гуманитарного циклов.

Основные содержательные линии программы учебного предмета «Русский родной язык» Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литературное чтение», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в начальной школе, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

**Целевыми установками данного курса являются**:

- совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции;

- изучение исторических фактов развития языка;

- расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т. п.);

- включение учащихся в практическую речевую деятельность.

В соответствии с этим в программе выделяются **следующие блоки.**

*Первый блок – «Русский язык: прошлое и настоящее*

*Второй блок – «Язык в действии»*

*Третий блок - «Секреты речи и текста»*

**Содержание предмета**

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п раздела*** | ***Наименование разделов и тем*** |
| Раздел 1 | **Блок «Русский язык: прошлое и настоящее** |
| По одёжке встречают… |
| Ржаной хлебушко калачу дедушка |
| Если хорошие щи, так другой пищи не ищи  Каша – кормилица наша |
| Любишь кататься, люби и саночки возить |
| Делу время, потехе час |
| В решете воду не удержишь |
| Самовар кипит, уходить не велит |
| Проектное задание. Словарь «Почему это так называется?». |
| Раздел 2 | **Блок «Язык в действии»** |
| Помогает ли ударение различать слова? |
| Для чего нужны синонимы? Для чего нужны антонимы? |
| Как появились пословицы и фразеологизмы? |
| Как можно объяснить значение слова? |
| Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение?  *Практическая работа.* |
| Раздел 3 | **Блок «Секреты речи и текста»** |
| Учимся вести диалог |
| Составляем развёрнутое толкование значения слова |
| Устанавливаем связь предложений в тексте |
| Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования |

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа по Родному русскому языку рассчитана на **17 часов в год** при **0,**5 часа в неделю (34 учебных недели).

**Структура программы.**

Программа включает разделы: планируемые результаты обучения; содержание с примерным распределением учебных часов по блокам; тематическое планирование;

Составитель: Коптелова О.В. – учитель первой квалификационной категории.