**Аннотация к рабочей программе**

**по «Литературному чтению» 2 класс**

**МОУ Степноанненковской средней школы**

**МО «Цильнинский район»**

**Ульяновской области**

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для второго класса составлена на основе – следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- Ф3;

2. Федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного начального общего образования» ((с изменениями от 26.11.2010г., 22.09.2011г., 18.12.2012г., 29.12.2014г., 18.05.2015г., 31.12.2015г.)););

3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом №345 от 29 декабря 2018 года с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России №249 от 18 мая 2020 года

4. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Степноанненковской средней школы.

5. Учебного плана МОУ Степноанненковской средней школы на 2022-2023 учебный год.

6. Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России», 1-4 классы: учебное пособие для общеобразоват., организаций /Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. – 2-е изд. допол. - М. Просвещение, 2019.

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК»Школа России»:**

1. Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /Л.Ф.Климанова , М.В.Бойкина /. – 2-е изд.,допол./ - М.: Просвещение, 2019.

2. Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.\. – 8-е изд.- М.: Просвещение, 2017.

3. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс.Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М.В.Бойкина , Л.А.Виноградская - М.: Просвещение, 2021.

4. Литературное чтение. Тетрадь учебных достижений. 2 класс.Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н.А.Стефаненко – М.: Просвещение, 2021.

Изучение литературного чтения направлено на достижение следующих **целей**:

* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
* воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способность к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется:

* + владение техникой чтения;
  + приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
  + знанием книг и умением их выбирать;
  + сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих **задач**:

1. ***Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.***

.

***2.******Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.***

***3.******Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в худо­жественной литературе*.**

***4.******Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения*.**

**Характерные для учебного курса формы деятельности учащихся:**

Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

**Виды и формы организации учебного процесса:**

Исходя из уровня подготовки учащихся, предусматривается использование следующих *форм обучения*: типовой урок, игра, проверочные и самостоятельные работы, тесты; *методов обучения*: объяснительно – иллюстративный, практический, словесный. Регулярное включение игровых моментов, занимательного материала будут способствовать более прочному усвоению материала.

**Критерии оценивания:**

**Текущий контроль** ,**тематический контроль** ,**итоговый контроль**

**Содержание курса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема раздела** | **Кол-во часов** |
| Вводный урок | 1ч |
| Самое великое чудо на свете | 4ч |
| Устное народное творчество | 15ч |
| Люблю природу русскую. Осень. | 8ч |
| Русские писатели. | 14ч |
| О братьях наших меньших. | 12ч |
| Из детских журналов | 9ч |
| Люблю природу русскую. Зима. | 9ч |
| Писатели - детям. | 17ч |
| Я и мои друзья | 10ч |
| Люблю природу русскую. Весна. | 9ч |
| И в шутку и всерьёз. | 14ч |
| Литература зарубежных стран | 12ч |
| **ИТОГО** | ***136 ч*** |

Приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусматривается выполнение : ***Проверка техники чтения -4; проектов – 4; тестов -9; проверочных работ – 14.***

В соответствии с Образовательной программой школы, **рабочая программа по литературному чтению рассчитана на 136 часов** в год при 4 часах в неделю (**34** учебных недели).

**Структура программы.**

Программа включает разделы: планируемые результаты обучения; содержание с примерным распределением учебных часов по темам; тематическое планирование предмета;

Составитель: Коптелова О.В. – учитель первой квалификационной категории.