**Аннотация к рабочей программе**

**по «Окружающему миру» 2 класс**

**МОУ Степноанненковской средней школы**

**МО «Цильнинский район»**

**Ульяновской области**

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для второго класса составлена на основе – следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- Ф3;

2.Федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного начального общего образования);

3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом №345 от 29 декабря 2018 года с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России №249 от 18мая 2020 года

4. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Степноанненковской средней школы.

5. Учебного плана МОУ Степноанненковской средней школы на 2022-2023 учебный год.

6. Окружающий мир. Рабочие программы 1-4 классы./А.А.Плешаков - М.: Просвещение, 2019.

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК»Школа России»:**

1. Окружающий мир. 2 класс. Учебник в 2-х ч. / Плешаков А.А. - М.: Просвещение, 2017.

2. Окружающий мир. 2 класс. Рабочая тетрадь в 2-х ч. / Плешаков А.А. - М.: Просвещение - 2021.

3. Окружающий мир. Тесты. 2 класс / Плешаков А.А., Гара Н.И., Назарова З.Д. - М.: Просвещение, 2020.

5. От земли до неба: Атлас-определитель для начальной школы / Плешаков А.А. - М.: Просвещение, 2012.

6. Окружающий мир. 2 класс. Проверочные работы./ А.А.Плешаков, С.А.Плешаков - М.: Просвещение, 2020.

7. Окружающий мир. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.А.Плешаков. – 3-е изд. дораб. - М.: Просвещение, 2019г.

8. Пособия для педагога: Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 2 класс. – М.: ВАКО, 2017.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Отбор содержания** курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

1) идея многообразия мира;

2) идея целостности мира;

3) идея уважения к миру.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важней­ших взаимосвязях.

.

В соответствии с ведущими идеями, особое значение при реализации программы имеют новые для практики начальной школы виды деятельности учащихся, к которым относятся:

1) распознавание природных объектов с помощью специально разработанного для на­чальной школы атласа-определителя;

2) моделирование экологических связей с помощью графических и динамических : (моделей);

3) эколого-этическая деятельность, включающая анализ собственного отношения к миру природы и поведения в нём, оценку поступков других людей, выработку соответствующих норм и правил.

**Содержание курса**

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п раздела*** | ***Наименование разделов и тем*** |
| Раздел 1 | Где мы живём? |
| Раздел 2 | Природа |
| Раздел 3 | Жизнь города и села |
| Раздел 4 | Здоровье и безопасность |
| Раздел 5 | Общение |
| Раздел 6 | Путешествия |

Приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусматривается выполнение: ***Проверочных работ – 9, Тестов -49,***

***Практических работ –9 , Экскурсий -5, Проектных работ - 4***

В соответствии с Образовательной программой школы**, рабочая программа по Окружающему миру рассчитана на 68 часов в год** (34 учебных недели по 2 часа в неделю).

**Структура программы.**

Программа включает разделы: планируемые результаты обучения; содержание, тематическое планирование предмета;

Составитель: Коптелова О.В. – учитель первой квалификационной категории.