**Аннотация к рабочей программе по Физической культуре во 2 классе**

**МОУ Степноанненковской средней школы**

**МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

Рабочая программа по физической культуре разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- Ф3

2. Федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного начального общего образования);

3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом №345 от 29 декабря 2018 года с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России №249 от 18мая 2020 года

4. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Степноанненковской средней общеобразовательной школы.

5. Учебного плана МОУ Степноанненковской средней общеобразовательной школы на 2022-2023 учебный год.

6. Лях В. И, Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха 1-4 классы. В И. Лях – М.; Просвещение, 2016.

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК»Школа России»:**

1. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха 1-4 классы.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В И. Лях,– 5-е изд. - М.; Просвещение, 2016.

2. А.Ю. Патрикеев. Программа по физической культуре для 2 класса к УМК В.И.Ляха (М., Просвещение) – М.;ВАКО, 2017.

3. Лях В. И. Физическая культура 1 – 4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений -М., Просвещение, 2016.

4. Ковалько В. И. Поурочные разработки по физкультуре, 1 – 4 классы /В. И. Ковалько, - М. Вако, 2006.

***Цель обучения*** *—* формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и ор­ганизации активного отдыха.

***Задачи обучения:***

*•* укрепление здоровья, улучшение осанки, про­филактика плоскостопия, содействие гармо-

ничному физическому, нравственному и со­циальному развитию, успешному обучению;

• формирование первоначальных умений само­регуляции средствами физической культуры;

• обучение методике движений;

• развитие координационных (точность воспро­изведения и дифференцирование простран­ственных, временных и силовых параметров движений; равновесие, ритм, быстрота и точ­ность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростные, скоростно-си-ловые, выносливость и гибкость) способно­стей;

• формирование элементарных знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;

• выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

• формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

• приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к опре­деленным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

• воспитание дисциплинированности, доброже­лательного отношения к товарищам, честно­сти, отзывчивости, смелости во время выпол­нения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представ­ление, память, мышление и др.) в ходе двига­тельной деятельности.

Важнейшим требованием проведения совре­менного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивиду­ального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития пси­хических свойств и качеств, соблюдения гигиени­ческих норм.

**Содержание курса**

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п раздела*** | ***Наименование разделов и тем*** |
| Раздел 1 | Знания о физической культуре |
| Раздел 2 | Гимнастика с элементами акробатики |
| Раздел 3 | Легкая атлетика |
| Раздел 4 | Лыжная подготовка |
| Раздел 5 | Подвижные игры |

В соответствии с Образовательной программой школы, **на освоение программы курса «Физическая культура» во 2 классе** от­водится **102 часа, по 3 часа в неделю.** Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889. В приказе было указано: «Третий час учебного предмета "Физическая куль­тура" использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучаю­щихся, внедрение современных систем физического воспитания».

**Структура программы.**

Программа включает разделы: планируемые результаты обучения; содержание с примерным распределением учебных часов по темам; тематическое планирование предмета;.

Составитель: Коптелова О.В. – учитель первой квалификационной категории.