

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____Залалова И.П.

30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____Киселева Н.И.

Приказ № 204 от 31 августа 2023 г.

Рабочая программа

по технологии

Класс 10

Уровень образования - базовый

Срок реализации программы - 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год;

1 час в неделю

Составлена на основе Программы по технологии : 5-11 классы. Авторы: Ю.Л.

Хотунцев, В.Д.Симоненко. М.:Просвещение, 2008г.

Учебник: Технология: 10-11 класс. Авторы: В.Д.Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш,

Д.В.Виноградов. М.: Вентана - Граф. 2013г.

Разработана учителем Баляжиной Р.В

РАССМОТРЕНА

На заседании ШМО учителей
предметников

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе нормативно-правовых документов:
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
ФГОС основного общего образования от 17 декабря 2010 года № 1897;
Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе на 2019-2020 учебный год;
Примерной программы основного общего образования по технологии;
Рабочая программа разработана в соответствии с:
Положением о рабочей программе МОУ «Степноанненковская СШ»
Уставом МОУ «Степноанненковская СШ».

Актуальность

Школьное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и смыслов творчества. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Цели изучения курса

Изучение предмета технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественнозначимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Задачи изучения предмета технологии:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры.

-привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи.

-ознакомление с основами современного производства сферы услуг;

-развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи.

-обеспечение учащимся возможностей самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб целью профессионального самоопределения.

-воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности.

-овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;

-использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации.

Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Общая характеристика учебного курса

В 10 классах школьники продолжают знакомиться с технологиями современного производства и сферы услуг.

Они развивают и углубляют те компетентности в области технологии, которые они получили при изучении этого предмета в основной школе.

Сложность формирования содержания курса для старшей школы состоит в том, что в основной школе у учащихся сложились узкопредметные технологические компетентности, относимые больше к видам труда, чем к технологии в общем её понимании. Технология выражает уровень развития техносферы, т. е. всего комплекса артефактов, созданных человеком, и возможность их производства.

Технология — это строго упорядоченная последовательность (алгоритмическое предписание) методов воздействия на материалы, объекты природы, социальной среды, энергию, информацию, предопределённая имеющимися техническими средствами, научными знаниями, квалификацией работников, инфраструктурой. Их совокупность обеспечивает желательные преобразования предметов труда в конечные продукты, обладающие потребительной стоимостью (материальный объект, энергия, информация или нематериальная услуга, выполненное обязательство).

В соответствии с данным определением старшеклассники должны научиться чётко определять технологические цели, обосновывать в выбранной области своей деятельности конкретный желаемый её результат, ориентироваться в основных методах и средствах преобразования материальных и нематериальных предметов труда в конечный продукт, подбирать наиболее рациональные способы и средства для созидательной деятельности.

Описание места учебного предмета

Учебный план на изучение технологии в основной школе отводит _34 учебных часа, 1 час в неделю.

Учебно-методический комплект

Рабочая программа по технологии для 10—11 классов. Базовый уровень (автор Н. В. Матяш).

Технология. 10—11 классы. Базовый уровень. Учебник (авторы: В. Д. Симоненко, О. П. Очинин, Н. В. Матяш и др.).

Технология. 10—11 классы. Базовый уровень. Электронная форма учебника (авторы: В. Д. Симоненко, О. П. Очинин, Н. В. Матяш и др.).

Технология. 10—11 классы. Базовый уровень. Методическое пособие (авторы: Н. В. Матяш, В. Д. Симоненко, Л. И. Булавинцева).

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные результаты:

- формирование понятия виды предпринимательской деятельности; нормативную базу предприятия; организацию и уровни управления на предприятии.
- формирование понятия о менеджменте, его целях и задачах;
- понятия о маркетинге; методике поиска рынков сбыта товаров и услуг; прямые и косвенные затраты.
- себестоимости продукта; понятие о себестоимости товаров и услуг; пути снижения себестоимости продукции.
- понятия о предпринимательской идее; технология претворения предпринимательской идеи в проект; понятие о бизнес-плане и его целях; резюме.
- формирование бережного отношения к природным ресурсам

Метапредметные результаты:

- Понимание смысла и значения труда в жизни человека и общества, современных тенденций на рынке труда, знание востребованных профессий, рынка труда; осознание путей получения профессии, представлений о различных типах образовательных учреждений
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- формирование мотивации в профессиональном самоопределении
- расширение представления подростков о себе
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

Предметные результаты:

- составлять бизнес-план проекта, резюме, финансовый план.
- уметь использовать компьютер для составления деловой документации, информационные технологии
- оформлять отдельные виды документов
- выполнять табличные работы
- проектировать; конструировать таблицы
- применять основы компьютерного проектирования и графического дизайна в создании творческого проекта, в жизни и деятельности человека
- оформлять отдельные виды документов

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выполнять и формулировать проблему;
- обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ;
- составлять технологическую карту изготовления изделия;
- выбирать средства реализации замысла;
- осуществлять технологический процесс;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации;
- готовить пояснительную записку к проекту, оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»**Выпускник научится:**

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы предпринимательской деятельности (15 час.)

Предпринимательская фирма

Виды предпринимательской деятельности. Нормативная база предприятия. Организация и уровни управления на предприятии.

Менеджмент и маркетинг в деятельности предприятия

Понятие о менеджменте, его целях и задачах. Понятие о маркетинге. Методика поиска рынков сбыта товаров и услуг. Прямые и косвенные затраты.

Себестоимость продукта

Понятие о себестоимости товаров и услуг. Пути снижения себестоимости продукции.

Предпринимательская идея. Бизнес-план

Понятие о предпринимательской идее. Технология претворения предпринимательской идеи в проект. Понятие о бизнес-плане и его целях. Резюме.

Практическая работа.

Создать рекламный плакат предпринимательской фирмы.

Рассчитать прямые и косвенные затраты товара.

Определить себестоимость продукта

Составить бизнес-план

Оформить резюме

Творческий проект “Мое собственное дело”

Обоснование проекта. Бизнес-план проекта. Резюме. Финансовый план. Оценка рисков. Оценка качества и защита проекта.

Имидж и этикет современного человека (6 час.)

Трудовой коллектив. Производительность и оплата труда

Понятие о трудовом коллективе. Контрактная форма найма. Понятие о производительности труда. Понятие об оплате труда. Системы оплаты труда: повременная и сдельная, договорная.

Практическая работа

Изучить различные системы оплаты труда

Информационные технологии (9 час.)

Знакомство с основами делопроизводства и возможностями использования ПК.

Знакомство с клавиатурой ПК

Использование компьютера для составления деловой документации.

Практическая работа.

Клавиатурный тренажер.

Техника и правила письма

Абзац. Соблюдение полей. Исправление ошибок и нумерация страниц. Выделение отдельных слов различными способами..

Оформление примечаний и сносок к тексту

Правила расположения примечаний и приложений. Правильное оформление текста сносками.

Практическая работа.

Набор текста по образцу.

Оформление отдельных видов документов

Виды документов. Требования к составлению и оформлению документов.

Практическая работа

Составление и оформление справки, автобиографии, характеристики.

Выполнение цифровых и табличных работ

Построение таблиц. Виды графления. Конструирование таблиц.

Практическая работа

Набор текста по образцу.

Основы компьютерного проектирования и дизайна (3 час.)

Проектирование и дизайн

Понятия проектирования и графического дизайна. Сферы применения графического дизайна в жизни и деятельности человека.

Композиция

Понятие композиции. Характеристики и основные принципы построения композиции в изобразительном творчестве и техническом дизайне.

Практические работы.

Работа с панелями инструментов.

Создание круга.

Создание подобных объектов.

Построение касательных.

Построение зеркального отражения.

Обрезка линий.

Методы моделирования объектов на плоскости

Объектная привязка.

Практические работы.

Создание контура детали.

Построение осевых линий.

Удлинение линий.

Формирование всей детали.

Штриховка.

Основные методы нанесения линейных, радиальных и угловых размеров в чертежах

Практические работы.

Подготовка к нанесению размеров.

Создание размерного стиля.

Нанесение линейных размеров.

Нанесение размерных цепей.

Нанесение размера радиуса.

Редактирование размеров.

Нанесение угловых размеров.

Творческий проект

III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	Кол-во час	Кол-во практ. работ	Кол-во проектов	
Раздел 1	Основы предпринимательской деятельности	15	3	1	
Раздел 2	Имидж и этикет современного человека	6			
Раздел 3	Информационные технологии	9	4		
Раздел 4	Основы компьютерного проектирования и дизайна	3	1	1	
Раздел 5	Повторение	1			
Итого		34	8	2	