

Муниципальное общеобразовательное учреждение Степноанненковская средняя школа
Муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____Залалова И.П.
30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____Киселева Н.И.
Приказ № 204 от 31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ТЕХНОЛОГИИ

Класс 11

Уровень образования - базовый

Срок реализации программы - 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год;

1 час в неделю

Составлена на основе Программы по технологии : 5-11 классы. Авторы: Ю.Л.

Хотунцев В.Д.Симоненко. М.: Просвещение, 2008г.

Учебник: Технология:10 - 11 класс. Авторы: В.Д.Симоненко, П. Очинин, Н.В. Матяш,

Д.В.Виноградов. М.: Вентана - граф. 2013 г.

Разработана учителем Балякиной Р.В

РАССМОТРЕНА
На заседании ШМО учителей
предметников
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные результаты:

- формирование понятия виды предпринимательской деятельности; нормативную базу предприятия; организацию и уровни управления на предприятии.
- формирование понятия о менеджменте, его целях и задачах; понятия о маркетинге; методике поиска рынков сбыта товаров и услуг; прямые и косвенные затраты. себестоимости продукта; понятие о себестоимости товаров и услуг; пути снижения себестоимости продукции.
- понятия о предпринимательской идее; технология претворения предпринимательской идеи в проект; понятие о бизнес-плане и его целях; резюме.
- формирование бережного отношения к природным ресурсам

Метапредметные результаты:

- Понимание смысла и значения труда в жизни человека и общества, современных тенденций на рынке труда, знание востребованных профессий, рынка труда; осознание путей получения профессии, представлений о различных типах образовательных учреждений
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- формирование мотивации в профессиональном самоопределении
- расширение представления подростков о себе
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

Предметные результаты:

Раздел «Технология решения творческих задач»

Выпускник научится:

- составлять бизнес-план проекта, резюме, финансовый план.
- уметь использовать компьютер для составления деловой документации, информационные технологии
- оформлять отдельные виды документов
- выполнять табличные работы
- проектировать; конструировать таблицы
- применять основы компьютерного проектирования и графического дизайна в создании творческого проекта, в жизни и деятельности человека
- оформлять отдельные виды документ
- учитывать экологические соображения при решении технологических задач;
- учитывать требования экологически здорового образа жизни при решении бытовых задач;
- оценивать качество питьевой воды;

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать метод обратной мозговой атаки
- использовать законы освещения, цвета и формы при создании графических образов;
- использовать метод ассоциации морфологического анализа

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выполнять и формулировать проблему;
- обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ;
- составлять технологическую карту изготовления изделия;
- выбирать средства реализации замысла;
- осуществлять технологический процесс;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации;
- готовить пояснительную записку к проекту, оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке;
- разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Выпускник научится:

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны **знать**:

- особенности научно-технической революции второй половины XX века;
- глобальные проблемы человечества в конце XX века; рост народонаселения, проблема исчерпания ресурсов Земли, загрязнение окружающей среды;
- о вредных воздействиях на окружающую среду промышленности, энергетики, сельского хозяйства и транспорта и методы уменьшения этих воздействий;
- виды загрязнения атмосферы: парниковый эффект, кислотные дожди, уменьшение озонового слоя. Методы борьбы с загрязнением атмосферы;
- о загрязнении гидросферы и методах борьбы с этими загрязнениями;
- причины опустынивания, вырубки мировых лесов и сокращения генофонда планеты, возможности охраны и рационального использования лесов и земель;
- принципы и виды мониторинга;
- пути экономии энергии и материалов;
- особенности экологического мышления и экологической культуры, экологически здоровый образ жизни;
- принципы освещения объектов на предметной плоскости, виды освещения;
- суть метода прямой мозговой атаки
- суть метода морфологического анализа

Учащиеся должны **уметь**:

- учитывать экологические соображения при решении технологических задач;
- учитывать требования экологически здорового образа жизни при решении бытовых задач;
- оценивать качество питьевой воды;
- использовать метод обратной мозговой атаки
- использовать законы освещения, цвета и формы при создании графических образов;
- использовать метод ассоциации от морфологического анализа
- применять аналогию при решении задач методом синектики

использовать полученные знания для:

- повышения активности процесса и результатов своего труда;
- поиска и применения различных источников информации;
- соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования;

Результаты изучения учебного предмета «Технология» заключаются в :

- освоении учащимися интеллектуальной и практической деятельности
- овладении знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире
- развитии экологического мышления и экологической культуры
- создании экологически здорового образа жизни
- разработки путей экономии энергии и материала

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Технология решения творческих задач (15 часов)

Понятие творчества и развитие творческих способностей.

Что называют изобретательством, творчеством, техническим творчеством, проектированием, конструированием

Практическая работа: «Сфера применения технического творчества»

Метод мозговой атаки

Суть метода прямой мозговой атаки. Правила проведения МА. Для чего используют МА.

Практическая работа: «Изучение методов решения творческих задач»

Метод контрольных вопросов

Суть метода контрольных вопросов. В чем эффективность данного метода. Где можно применить метод контрольных вопросов.

Практическая работа: «Ознакомление со списком контрольных вопросов»

Метод обратной мозговой атаки

Суть и цель метода обратной мозговой атаки. Где используют метод обратной мозговой атаки.

Практическая работа: «Анализ метода обратной МА»

Синектика

Что такое аналогия и как ее применяют при решении задач методом синектики. Отличие синектики от МА. Знать определение синектики.

Практическая работа: «Генераторы идей»

Морфологический анализ

Суть метода морфологического анализа. Основные достоинства данного метода. Что такое морфологический ящик. Перечислить этапы решения задачи методом морфологического анализа. Недостатки метода морфологического анализа.

Практическая работа: «Изучение сферы применения метода морфологического анализа»

Морфологические матрицы

В каких случаях целесообразно применять двумерную матрицу. В чем преимущества многомерных матриц по сравнению с двумерными.

Практическая работа: «Исследование преимуществ многомерных матриц по сравнению с двумерными»

Ассоциации и творческое мышление

Чем отличается метод ассоциации от морфологического анализа. Эффективность метода ассоциаций. Сущность ассоциативного мышления.

Практическая работа: «Установление ассоциативных переходов между двумя противоположными утверждениями»

Метод фокальных объектов

Сущность метода. Преимущества и недостатки метода фокальных объектов.

Практическая работа: «Разработка новой конструкции»

Метод гирлянд случайностей и ассоциаций.

Где применяют методы гирлянд. Как обнаруживают резервы для повышения экономической отдачи производства при проведении метода гирлянд, случайностей и ассоциации

Практическая работа: «Изучение области применения метода гирлянд случайностей и ассоциаций»

Функционально-стоимостный анализ

Применение метода ФСА

Практическая работа: «Изучение метода системного исследования объекта»

Алгоритм решения изобретательных задач

Задачи, которые решают методом АРИЗ

Практическая работа: «Изучение алгоритма решения задач методом АРИЗ»

Изобретения. Рационализаторские предложения

Отличия изобретения от рационализаторского предложения

Практическая работа: «Анализ отличий изобретения от рационализаторского предложения»

Создание творческого проекта. Защита проекта

Обосновать проект «Бизнес-план»

Контрольная работа

2. Экологические проблемы (9 часов)

Научно-технологическая революция и её влияние на окружающую среду

Основные экологические проблемы

Практическая работа: «Виды промышленных технологий»

Глобальные проблемы человечества

Что изучает демография. Роль воды в жизни человека. Способы экономии энергии

Практическая работа: «Анализ глобальных проблем человечества»

Энергетика и экология

Суть радиоактивного воздействия на живые организмы

Практическая работа: «Использование альтернативных источников энергии»

Загрязнение атмосферы

Вред приносящий окружающей среде от промышленности, транспорта

Практическая работа: «Изучение вреда окружающей среде от научно-технической революции»

Роль гидросферы

Роль гидросферы в жизнедеятельности человека. Опасность загрязнения гидросферы

Практическая работа: «Исследование последствий загрязнения гидросферы»

Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства

Значение леса для живых организмов. Роль химизации в сельском хозяйстве

Практическая работа: «Изучение возможности и способы получения экологически чистых продуктов»

Природоохранные технологии

Что такое экологический мониторинг. Смысл безотходной технологии. Перспективы экономически устойчиво развития человечества

Экологическое сознание и экологическая мораль

Суть экологического сознания. Для чего необходимо экономить ресурсы и энергию. Объяснить необходимость ограничения потребности человека. Значение природы в жизни и деятельности человека.

Контрольная работа

Ответить на контрольные вопросы

3. Технология профессионального самоопределения и карьеры (9 часов)

Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда.

В чём сущность проф.деятельности. Что называют проф.деятельностью

Практическая работа: «Что называют профессиональной деятельностью, функции профессиональной деятельности»

Сферы, отрасли предмета труда и процесс профессиональной деятельности.

Основные компоненты процесса проф.деятельности. Сущность и структура технологического процесса.

Практическая работа: «Изучение структуры технологического процесса»

Понятие культуры труда.

Основные компоненты содержания культуры труда. Что такое экологическая дисциплина. Как обеспечивается безопасность труда. Факторы, способствующие повышению эффективности труда.

Практическая работа: «Перечислить факторы способствующие повышение эффективности труда»

Профессиональная этика.

Что называют моралью и этикой? Основные положения этики представителей различных профессий.

Практическая работа: «Перечисление основных положений этики представителей различных профессий»

Профессиональное составление личности.

Основные этапы профессионального становления личности. Определение профессиональной компетентности. Содержание профессионального творчества.

Практическая работа: «Строить планы профессионального образования и трудоустройства»

Профессиональная карьера.

Чем отличается карьера от карьеризма. Структурные компоненты планы профессиональной карьеры.

Практическая работа: «Знакомиться по справочнику с различными профессиями»

Подготовка к профессиональной деятельности.

Общую характеристику уровней профессиональной подготовки в РФ. Первоначальную профессиональную подготовку. Систему высшего и послевузовского образования.

Практическая работа: «Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда»

Творческий проект: « Мои жизненные планы и профессиональная карьера»

Уметь обосновать и защищать творческий проект.

Повторение

III .ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№раздела	Название раздела и тем	Кол-во часов	Кол-во практических работ	Кол-во проектов
1	Технология решения творческих задач	15		
	Тема 1. Понятие творчества и развитие творческих способностей	1		
	Тема 2. Метод мозговой атаки	1	1	
	Тема 3.Метод контрольных вопросов	1	1	
	Тема 4.Метод обратной мозговой атаки	1	1	
	Тема 5.Синектика	1		
	Тема 6.Морфологический анализ	1	1	
	Тема 7.Морфологические матрицы	1	1	
	Тема 8.Ассоциация и творческое мышление	1	1	
	Тема 9.Метод фокальных объектов	1	1	
	Тема 10.Метод гирлянд случайностей и ассоциаций	1	1	
	Тема 11.Функционально-стоимостный анализ	1	1	
	Тема 12.Алгоритм решения изобретательных задач	1		
	Тема 13.Изобретения.Рационализаторские предложения	1		
	Тема 14.Создание творческого проекта.	1		1
	Тема 15.Контрольная работа	1		
2.	Экологические проблемы	9		
	Тема 1.НТР и ее влияние на окружающую среду	1		
	Тема 2.Глобальные проблемы человечества	1		
	Тема 3.Энергетика и экология	1		
	Тема 4.Загрязнение атмосферы	1		
	Тема 5.Роль гидросферы	1		

	Тема 6.Уничтожение лесов и химизацияс\х	1		
	Тема 7.Природоохранные технологии	1		
	Тема 8.Экологическое сознание	1		
	Тема 9.Контрольная работа	1		
3.	Технология проф.самоопределения и карьеры	9		
	Тема 1.Понятие проф.деятельности	1		
	Тема 2.Сферы,отрасли предмета труда	1		
	Тема 3.Понятие культуры труда	1		
	Тема 4.Профес. этика	1		
	Тема 5.Профес. составление личности	1		
	Тема 6. Профес.карьера	1		
	Тема 7. Подготовка к профес.деятельности	1		
	Тема 8. Жизненные планы и профес.карьера	1		
	Тема 9.Защита творческого проекта	1		1
4.	Повторение	1		
Итого		34	9	2