**Аннотация к рабочей программе по литературе в 10 классе**

**МОУ Степноанненковской средней школы**

**МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

Рабочая программа курса «Литература» для 10 класса составлена на основе нормативных документов :

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- Ф3;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
3. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Степноанненковской средней школы.
4. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Степноанненковской средней школы на 2022-2023 учебный год;
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказами № 345 от 28 декабря 2018 года (с изменениями внесенными приказом Минпросвещения России № 249 от 18 мая 2020г.)
6. Программа курса «Литература» 10-11 классы / авт.-сост. С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. М.: ООО "Русское слово», 2018 г.

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК:**

1. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 частях /С.А.Зинин, В.И.Сахаров. - М.: ООО "Русское слово-учебник", 2018 г.

**Методические пособия для учителя:**

1. Методическое пособие к учебнику С.А.Зинина, В.И.Сахарова «Литература 10 класс». Москва: Русское слово-учебник», 2016

**Изучение литературы на ступени основного общего образования**

**направлено на достижение следующих целей:**

* **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
* **развитие**эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
* **освоение**текстовхудожественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
* **овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

**Основные задачи  рабочей программы заключаются в следующем:**

* приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
* овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения  художественных и текстов, в том числе и чтения наизусть;
* свободное владение монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений; навыки развернутого ответа на вопрос, рассказа о литературном герое, характеристики героя; отзыва на самостоятельно прочитанное произведение;
* овладение способами свободного владения письменной речью;
* освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций;

приобретение навыка по написанию сочинений по литературе в формате ЕГЭ  .

**Содержание программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Количество часов** | **Контрольные и проверочные работы** | **Сочинения** |
| 1. | **Введение.** Русская литература XIX века в контексте мировой культуры. | 1 |  |  |
| 2. | А.С.Пушкин | 4 | 1 |  |
| 3. | М.Ю.Лермонтов | 4 |  | 1 |
| 4. | Н. В. Гоголь | 5 | 1 |  |
| 5. | Литература и журналистика 50-80 годов 19 века | 2 |  |  |
| 6. | А.Н.Островский | 8 |  | 1 |
| 7. | И. А. Гончаров | 7 |  |  |
| 8. | И. С. Тургенев | 8 |  | 1 |
| 9. | А. Н. Некрасов | 10 | 1 | 1 |
| 10. | Ф. И. Тютчев | 3 | 1 |  |
| 11. | А. А. Фет | 5 | 1 |  |
| 12. | Н. С. Лесков | 4 |  |  |
| 13. | М. Е. Салтыков-Щедрин | 5 | 1 |  |
| 14. | А.К. Толстой | 3 |  |  |
| 15. | Л. Н. Толстой | 14 | 1 | 1 |
| 16. | Ф. М. Достоевский | 8 |  | 1 |
| 17. | А. П. Чехов | 7 | 1 |  |
| 18. | Уроки повторения и обобщения | 3 | 1 |  |
|  | Итого | 102 | 9 | 6 |

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусматривается выполнение контрольных работ (9 ) и уроков по развитию речи (6)

В соответствии с учебным планом МОУ Степноанненковской средней школы на 2022-2023 учебный год на изучение данной программы отведено 102 часа .

**Структура программы.**

Программа включает разделы: 1)планируемые результаты обучения; 2)содержание с примерным распределением учебных часов по курсам; 3) тематический план

Составитель: Трунилина Л.Н.. – учитель высшей квалификационной категории