**Аннотация к рабочей программе по физической культуре в 5 классе**

**МОУ Степноанненковской средней школы**

**МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

Рабочая программа курса « Физическая культура» для 5 класса составлена на основе нормативных документов :

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- Ф3;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования);
3. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Степноанненковской средней школы.
4. Учебный план Степноанненковской средней школы на 2022-2023 учебный год.
5. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И.Лях. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012.- 104с. - ISBN 978 – 5 - 09 – 028305-2.;
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказами № 345 от 28 декабря 2018 года (с изменениями внесенными приказом Минпросвещения России № 249 от 18 мая 2020г.)

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК:**

* Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений/ В.И.Лях.-3-е изд.- М.: Просвещение, 2013.- 104с.-ISBN978-5-09-030842-7.
* Учебник: Физическая культура 5-7 классы: учеб.для общеобразоват. учреждений/[ М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.]; под ред. М.Я.Виленского.- М.: Просвещение, 2012.-239 с.: ил.-ISBN 978-5-09-028319-9.
* Физическая культура. Методические рекомендации. 5-7 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций/ М.Я.Виленский, В.Т. Чичикин, Т.Ю.Торочкова; под ред. М.Я Виленского. -2-е изд.- М.: Просвещение, 2014. – 142с. – ISBN 978-5-09-034341-1.

Главная **цель** развития отечественной системы школьного образования определяется как формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общеловеческой культуры. Физическая культура, как любой предмет, включенный в базисный учебный план, также ориентирована на достижение этой цели. . В свою очередь специфической целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих **задач**:

- содействие гармоничному физическому развитию, закреплению навыков правильной осанки развитию устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

- обучение основам базовых видов деятельности;

- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность восприятия и дифференцирования основных параметров движения) и координационных способностей (скоростно- силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);

Формирование основ знаний личной гигиены, влияние занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;

- углубления представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, видами спорта в свободное время;

- выработку организационных навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

- воспитание инициативности, самостоятельности. Взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

- содействию развитию психических процессов и обучение основам психическойсаморегуляции.

**Содержание программы**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем |
| Раздел I. | Знания о физической культуре |
| Раздел II. | Гимнастика с элементами акробатики |
| Раздел III. | Легкая атлетика |
| Раздел IV. | Баскетбол |
| Раздел VI. | Лыжная подготовка |
| Раздел VII. | Волейбол |

Курс «Физическая культура» в 5 классе изучается 102 ч., из расчета 3 часа в неделю .

**Структура программы.**

Программа включает разделы: планируемые результаты обучения, содержание курса, тематическое планирование

Составитель: Камардина О.А. – учитель высшей квалификационной категории.

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре в 6 классе**

**МОУ Степноанненковской средней школы**

**МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

Рабочая программа курса « Физическая культура» для 6 класса составлена на основе нормативных документов :

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- Ф3;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования);
3. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Степноанненковской средней школы.
4. Учебный план Степноанненковской средней школы на 2022-2023 учебный год.
5. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И.Лях. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012.- 104с. - ISBN 978 – 5 - 09 – 028305-2.;
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказами № 345 от 28 декабря 2018 года (с изменениями внесенными приказом Минпросвещения России № 249 от 18 мая 2020г.)

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК:**

* Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений/ В.И.Лях.-3-е изд.- М.: Просвещение, 2013.- 104с.-ISBN978-5-09-030842-7.
* Учебник: Физическая культура 5-7 классы: учеб.для общеобразоват. учреждений/[ М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.]; под ред. М.Я.Виленского.- М.: Просвещение, 2012.-239 с.: ил.-ISBN 978-5-09-028319-9.
* Физическая культура. Методические рекомендации. 5-7 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций/ М.Я.Виленский, В.Т. Чичикин, Т.Ю.Торочкова; под ред. М.Я Виленского. -2-е изд.- М.: Просвещение, 2014. – 142с. – ISBN 978-5-09-034341-1.

Главная **цель** развития отечественной системы школьного образования определяется как формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общеловеческой культуры. Физическая культура, как любой предмет, включенный в базисный учебный план, также ориентирована на достижение этой цели. . В свою очередь специфической целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих **задач**:

- содействие гармоничному физическому развитию, закреплению навыков правильной осанки развитию устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

- обучение основам базовых видов деятельности;

- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность восприятия и дифференцирования основных параметров движения) и координационных способностей (скоростно- силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);

Формирование основ знаний личной гигиены, влияние занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;

- углубления представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, видами спорта в свободное время;

- выработку организационных навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

- воспитание инициативности, самостоятельности. Взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

- содействию развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

**Содержание программы**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем |
| Раздел I. | Знания о физической культуре |
| Раздел II. | Гимнастика с элементами акробатики |
| Раздел III. | Легкая атлетика |
| Раздел IV. | Баскетбол |
| Раздел VI. | Лыжная подготовка |
| Раздел VII. | Волейбол |

Курс «Физическая культура» в 6 классе изучается 102 ч., из расчета 3 часа в неделю .

**Структура программы.**

Программа включает разделы: планируемые результаты обучения, содержание курса, тематическое планирование

Составитель: Камардина О.А. – учитель высшей квалификационной категории.

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре в 7 классе**

**МОУ Степноанненковской средней школы**

**МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

Рабочая программа курса « Физическая культура» для 7 класса составлена на основе нормативных документов :

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- Ф3;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования);
3. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Степноанненковской средней школы.
4. Учебный план Степноанненковской средней школы на 2022-2023 учебный год.
5. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И.Лях. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012.- 104с. - ISBN 978 – 5 - 09 – 028305-2.;
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказами № 345 от 28 декабря 2018 года (с изменениями внесенными приказом Минпросвещения России № 249 от 18 мая 2020г.)

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК:**

* Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений/ В.И.Лях.-3-е изд.- М.: Просвещение, 2013.- 104с.-ISBN978-5-09-030842-7.
* Учебник: Физическая культура 5-7 классы: учеб.для общеобразоват. учреждений/ [ М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.]; под ред. М.Я.Виленского.- М.: Просвещение, 2012.-239 с.: ил.-ISBN 978-5-09-028319-9.
* Физическая культура. Методические рекомендации. 5-7 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций/ М.Я.Виленский, В.Т. Чичикин, Т.Ю.Торочкова; под ред. М.Я Виленского. -2-е изд.- М.: Просвещение, 2014. – 142с. – ISBN 978-5-09-034341-1.

Главная **цель** развития отечественной системы школьного образования определяется как формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общеловеческой культуры. Физическая культура, как любой предмет, включенный в базисный учебный план, также ориентирована на достижение этой цели. . В свою очередь специфической целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих **задач**:

- содействие гармоничному физическому развитию, закреплению навыков правильной осанки развитию устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

- обучение основам базовых видов деятельности;

- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность восприятия и дифференцирования основных параметров движения) и координационных способностей (скоростно- силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);

Формирование основ знаний личной гигиены, влияние занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;

- углубления представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, видами спорта в свободное время;

- выработку организационных навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

- воспитание инициативности, самостоятельности. Взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

- содействию развитию психических процессов и обучение основам психическойсаморегуляции.

**Содержание программы**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем |
| Раздел I. | Знания о физической культуре |
| Раздел II. | Гимнастика с элементами акробатики |
| Раздел III. | Легкая атлетика |
| Раздел IV. | Баскетбол |
| Раздел VI. | Лыжная подготовка |
| Раздел VII. | Волейбол |

Курс «Физическая культура» в 7 классе изучается 102 ч., из расчета 3 часа в неделю .

**Структура программы.**

Программа включает разделы: планируемые результаты обучения, содержание курса, тематическое планирование .

Составитель: Камардина О.А. – учитель высшей квалификационной категории.

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре в 8 классе**

**МОУ Степноанненковской средней школы**

**МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

Рабочая программа курса « Физическая культура» для 8 класса составлена на основе нормативных документов :

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- Ф3;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования);
3. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Степноанненковской средней школы.
4. Учебный план Степноанненковской средней школы на 2022-2023 учебный год.
5. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И.Лях. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012.- 104с. - ISBN 978 – 5 - 09 – 028305-2.;
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказами № 345 от 28 декабря 2018 года (с изменениями внесенными приказом Минпросвещения России № 249 от 18 мая 2020г.)

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК:**

* Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений/ В.И.Лях.-3-е изд.- М.: Просвещение, 2013.- 104с.-ISBN978-5-09-030842-7.
* Учебник: Физическая культура 8-9 классы: учеб.для общеобразоват. организаций/В.И.Лях.-2-е изд. – М.: Просвещение, 2014.- 256с.: ил.- ISBN 978-5-09-032034-4.
* Физическая культура. Методические рекомендации. 5-7 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций/ М.Я.Виленский, В.Т. Чичикин, Т.Ю.Торочкова; под ред. М.Я Виленского. -2-е изд.- М.: Просвещение, 2014. – 142с. – ISBN 978-5-09-034341-1.
* Физическая культура. Методические рекомендации. 8-9 классы: пособие для учителей общеобразоват.организаций/ В.И. Лях.- М.: М.: Просвещение, 2014. – 190 с.: ил.-ISBN 978-5-09-031820-4.

Главная **цель** развития отечественной системы школьного образования определяется как формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общеловеческой культуры. Физическая культура, как любой предмет, включенный в базисный учебный план, также ориентирована на достижение этой цели. . В свою очередь специфической целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих **задач**:

- содействие гармоничному физическому развитию, закреплению навыков правильной осанки развитию устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

- обучение основам базовых видов деятельности;

- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность восприятия и дифференцирования основных параметров движения) и координационных способностей (скоростно- силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);

Формирование основ знаний личной гигиены, влияние занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;

- углубления представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, видами спорта в свободное время;

- выработку организационных навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

- воспитание инициативности, самостоятельности. Взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

- содействию развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

**Содержание программы**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем |
| Раздел I. | Знания о физической культуре |
| Раздел II. | Гимнастика с элементами акробатики |
| Раздел III. | Легкая атлетика |
| Раздел IV. | Баскетбол |
| Раздел VI. | Лыжная подготовка |
| Раздел VII. | Волейбол |

Курс «Физическая культура» в 8 классе изучается 102 ч., из расчета 3 часа в неделю .

**Структура программы.** Программа включает разделы: планируемые результаты обучения, содержание курса, тематическое планирование.

Составитель: Камардина О.А. – учитель высшей квалификационной категории.

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре в 9 классе**

**МОУ Степноанненковской средней школы**

**МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

Рабочая программа курса « Физическая культура» для 9 класса составлена на основе нормативных документов :

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- Ф3;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования);
3. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Степноанненковской средней школы.
4. Учебный план Степноанненковской средней школы на 2022-2023 учебный год.
5. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И.Лях. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012.- 104с. - ISBN 978 – 5 - 09 – 028305-2.;
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказами № 345 от 28 декабря 2018 года (с изменениями внесенными приказом Минпросвещения России № 249 от 18 мая 2020г.)

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК:**

* Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений/ В.И.Лях.-3-е изд.- М.: Просвещение, 2013.- 104с.-ISBN978-5-09-030842-7.
* Учебник: Физическая культура 8-9 классы: учеб.для общеобразоват. организаций/В.И.Лях.-2-е изд. – М.: Просвещение, 2014.- 256с.: ил.- ISBN 978-5-09-032034-4.
* Физическая культура. Методические рекомендации. 5-7 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций/ М.Я.Виленский, В.Т. Чичикин, Т.Ю.Торочкова; под ред. М.Я Виленского. -2-е изд.- М.: Просвещение, 2014. – 142с. – ISBN 978-5-09-034341-1.
* Физическая культура. Методические рекомендации. 8-9 классы: пособие для учителей общеобразоват.организаций/ В.И. Лях.- М.: М.: Просвещение, 2014. – 190 с.: ил.-ISBN 978-5-09-031820-4.

Главная **цель** развития отечественной системы школьного образования определяется как формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общеловеческой культуры. Физическая культура, как любой предмет, включенный в базисный учебный план, также ориентирована на достижение этой цели. . В свою очередь специфической целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих **задач**:

- содействие гармоничному физическому развитию, закреплению навыков правильной осанки развитию устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

- обучение основам базовых видов деятельности;

- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность восприятия и дифференцирования основных параметров движения) и координационных способностей (скоростно- силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);

Формирование основ знаний личной гигиены, влияние занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;

- углубления представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, видами спорта в свободное время;

- выработку организационных навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

- воспитание инициативности, самостоятельности. Взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

- содействию развитию психических процессов и обучение основам психическойсаморегуляции.

**Содержание программы**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем |
| Раздел I. | Знания о физической культуре |
| Раздел II. | Гимнастика с элементами акробатики |
| Раздел III. | Легкая атлетика |
| Раздел IV. | Баскетбол |
| Раздел VI. | Лыжная подготовка |
| Раздел VII. | Волейбол |

Курс «Физическая культура» в 9 классе изучается 99 часов., из расчета 3 часа в неделю .

**Структура программы.** Программа включает разделы: планируемые результаты обучения, содержание курса, тематическое планирование.

Составитель: Камардина О.А. – учитель высшей квалификационной категории.

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре в 10-11 классах**

**МОУ Степноанненковской средней школы**

**МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

Рабочая программа курса «Физическая культура» для 10-11 класса составлена на основе нормативных документов :

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- Ф3;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования);
3. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Степноанненковской средней школы.
4. Учебный план Степноанненковской средней школы на 2022-2023 учебный год.
5. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И.Лях. –М.: Просвещение, 2015.- 80с. - ISBN 978 – 5 - 09 – 034577-2.;
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказами № 345 от 28 декабря 2018 года (с изменениями внесенными приказом Минпросвещения России № 249 от 18 мая 2020г.)

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК:**

* Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В.И.Лях.- М.: Просвещение, 2015.- 80 с. - ISBN978-5-09-034577-4.
* Учебник: Физическая культура 10-11 классы: учеб.для общеобразоват. учреждений /В.И.Лях, А.А. Зданевич; под общ. Ред. В.И. ляха. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2011.- 237с.: ил.- ISBN 978-5-09-025228-7.
* Физическая культура. Методические рекомендации. 5-7 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций/ М.Я.Виленский, В.Т. Чичикин, Т.Ю.Торочкова; под ред. М.Я Виленского. -2-е изд.- М.: Просвещение, 2014. – 142с. – ISBN 978-5-09-034341-1.
* Физическая культура. Методические рекомендации. 8-9 классы: пособие для учителей общеобразоват.организаций/ В.И. Лях.- М.: М.: Просвещение, 2014. – 190 с.: ил.- ISBN 978-5-09-031820-4.

Главная **цель** развития отечественной системы школьного образования определяется как формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общеловеческой культуры. Физическая культура, как любой предмет, включенный в базисный учебный план, также ориентирована на достижение этой цели. . В свою очередь специфической целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих **задач**:

- содействие гармоничному физическому развитию, закреплению навыков правильной осанки развитию устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

- обучение основам базовых видов деятельности;

- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность восприятия и дифференцирования основных параметров движения) и координационных способностей (скоростно- силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);

Формирование основ знаний личной гигиены, влияние занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;

- углубления представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, видами спорта в свободное время;

- выработку организационных навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

- воспитание инициативности, самостоятельности. Взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

- содействию развитию психических процессов и обучение основам психическойсаморегуляции.

**Содержание программы**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем |
| Раздел I. | Знания о физической культуре |
| Раздел II. | Гимнастика с элементами акробатики |
| Раздел III. | Легкая атлетика |
| Раздел IV. | Баскетбол |
| Раздел VI. | Лыжная подготовка |
| Раздел VII. | Волейбол |

В 10 и 11 классах продолжается обязательное изучение учебного предмета «Физическая культура» из счета 3 часа в неделю. Третий час на преподавание предмета «Физическая культура« введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889.

Курс «Физическая культура» в 10 классе изучается 102часа., а в 11 классе 99 часов из расчета 3 часа в неделю .

**Структура программы.**

Программа включает разделы: планируемые результаты обучения, содержание курса, тематическое планирование

Составитель: Камардина О.А. – учитель высшей квалификационной категории.