**Аннотация к рабочей программе**

**по «Математике» 6 класс**

**МОУ Степноанненковской средней школы**

**МО «Цильнинский район»**

**Ульяновской области**

Рабочая программа по предмету «Математика» для шестого класса составлена на основе – следующих нормативно-правовых документов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – Ф3;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандартв основного общего образования»)

- Основной образовательной программыосновного общего образования МОУ Степноанненковской средней школы;

– Учебного плана МОУ Степноанненковской средней школы на 2022-2023 учебный год;

- Математика». Сборник рабочих программ. 5-6 классы [Т.А.Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2013

– Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом №345 от 29 декабря 2018 года с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России №249 от 18 мая 2020 года;

**Рабочая программа ориентирована на использование** **УМК»Школа России»:**

1**.** Математика». Сборник рабочих программ. 5-6 классы [Т.А.Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2013. – 64 с.

2. Н. Я. Виленкин «Математика 6 класс». Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2013

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение **следующих целей:**

•*В направлении личностного развития:*

развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном интеллектуальном обществе;

развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

*•В метапредметном направлении:*

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

развитие представлений о математике как о форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

*•В предметном направлении:*

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни (систематическое развитие числа, выработка умений устно и письменно выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями и рациональными числами, перевод практических задач на язык математики, подготовка учащихся к дальнейшему изучению курсов «Алгебра» и «Геометрия», формирование умения пользоваться алгоритмами);

создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Изучение учебного предмета «Математика» направлено на решение **следующих задач:**

• формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений;

• формирование универсальных учебных действий, ИКТ-компетентности, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, умений работы с текстом;

• овладение формально-оперативным алгебраическим аппаратом и умением применять его к решению математических и нематематических задач; изучение свойств и графиков элементарных функций, использование функционально-графических представлений для описания и анализа реальных зависимостей;

• ознакомление с основными способами представления и анализа статистических данных, со статистическими закономерностями в реальном мире, приобретение элементарных вероятностных представлений;

• освоение основных фактов и методов планиметрии, формирование пространственных представлений;

• интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;

• развитие логического мышления и речевых умений: умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);

• формирование представлений об идеях и методах математики как научной теории, о месте математики в системе наук, о математике как форме описания и методе познания действительности;

• развитие представлений о математике как части общечеловеческой культуры, воспитание понимания значимости математики для общественного прогресса.

**Содержание курса**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п раздела** | **Наименование разделов** |
| Раздел 1 | ***Повторение курса математики 5 класса (5 ч)*** |
| Раздел 2 | ***Делимость чисел (20 ч)*** |
| Раздел 3 | ***Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22ч)*** |
| Раздел 4 | ***Умножение и деление обыкновенных дробей (32 ч)*** |
| Раздел 5 | ***Отношения и пропорции (19ч)*** |
| Раздел 6 | ***Положительные и отрицательные числа (13 ч)*** |
| Раздел 7 | ***Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11 ч)*** |
| Раздел 8 | ***Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12 ч)*** |
| Раздел 9 | ***Решение уравнений (15ч)*** |
| Раздел 10 | ***Координаты на плоскости (13 ч)*** |
| Раздел 11 | ***Повторение (8ч)*** |

Приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусматривается выполнение : **Контрольных работ ( тематических- 10)**

**( входная – 1 )**

**( итоговая – 1)**

В соответствии с Образовательной программой школы**, рабочая программа по математике рассчитана на 170 часов в год** при 5 часах в неделю **(34 учебных недели).**

**Структура программы.**

Программа включает разделы: планируемые результаты обучения; содержание с примерным распределением учебных часов по курсам; тематическое планирование курса

Составитель: Аввакумова О.Б. – учитель первой квалификационной категории.