**Аннотация к рабочей программе**

**по «Физической культуре» 4 класс**

**МОУ Степноанненковской средней школы**

**МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для 4 класса составлена на основе – следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного начального общего образования» ((с изменениями от 26.11.2010г., 22.09.2011г., 18.12.2012г., 29.12.2014г., 18.05.2015г., 31.12.2015г.));

– Основная образовательная программа НОО МОУ Степноанненковская СШ;

– Учебный план МОУ Степноанненковская СШ на 2022-2023 уч.год;

-. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /В И. Лях,– 5-е изд. М.; Просвещение, 2016.

– Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом от 31 марта 2014 года № 253, с изменениями внесенными приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38.)

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК»Школа России»:**

1. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /В И. Лях,– 5-е изд. М.; Просвещение, 2016.

2. А.Ю. Патрикеев. Рабочая программа по физической культуре 2 класс / Сост. А.Ю.Патрикеев. – 2-е изд.– М.;ВАКО, 2017.

3. Физическая культура. 1 – 4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – 3-е изд. – М.: Просвещение,2016.

***Цель обучения*** *—* формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и ор­ганизации активного отдыха.

***Задачи обучения:***

*•* укрепление здоровья, улучшение осанки, про­филактика плоскостопия, содействие гармо-

ничному физическому, нравственному и со­циальному развитию, успешному обучению;

• формирование первоначальных умений само­регуляции средствами физической культуры;

• обучение методике движений;

• развитие координационных (точность воспро­изведения и дифференцирование простран­ственных, временных и силовых параметров движений; равновесие, ритм, быстрота и точ­ность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростные, скоростно-си-ловые, выносливость и гибкость) способно­стей;

• формирование элементарных знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;

• выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

• формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

• приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к опре­деленным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

• воспитание дисциплинированности, доброже­лательного отношения к товарищам, честно­сти, отзывчивости, смелости во время выпол­нения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представ­ление, память, мышление и др.) в ходе двига­тельной деятельности.

Важнейшим требованием проведения совре­менного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивиду­ального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития пси­хических свойств и качеств, соблюдения гигиени­ческих норм.

**Содержание курса**

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п раздела*** | ***Наименование разделов и тем*** |
| Раздел 1 | Знания о физической культуре |
| Раздел 2 | Гимнастика с элементами акробатики |
| Раздел 3 | Легкая атлетика |
| Раздел 4 | Лыжная подготовка |
| Раздел 5 | Подвижные игры |

В соответствии с Образовательной программой школы, **на освоение программы курса «Физическая культура» в 4 классе** от­водится **102 часа, по 3 часа в неделю.** Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889. В приказе было указано: «Третий час учебного предмета "Физическая куль­тура" использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучаю­щихся, внедрение современных систем физического воспитания».

**Структура программы.**

Программа включает разделы:; планируемые результаты обучения; содержание с примерным распределением учебных часов по курсам; тематическое планирование предмета;

Составитель: Смирнова Н.А. – учитель первой квалификационной категории.