**Аннотация к рабочей программе**

**по «Литературному чтению» 4 класс**

**МОУ Степноанненковской средней школы**

**МО «Цильнинский район»**

**Ульяновской области**

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для 4 класса составлена на основе – следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного начального общего образования» ((с изменениями от 26.11.2010г., 22.09.2011г., 18.12.2012г., 29.12.2014г., 18.05.2015г., 31.12.2015г.));

– Основная образовательная программа НОО МОУ Степноанненковская СШ;

– Учебный план МОУ Степноанненковская СШ на 2022-2023 уч.год;

- Литературное чтение. Примерные рабочие программы.Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /Л.Ф.Климанова ,М.В.Бойкина. - 2-е изд., допол. - М.: Просвещение, 2019.

– Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом от 31 марта 2014 года № 253, с изменениями внесенными приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38.)

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК»Школа России»:**

1. Литературное чтение. Примерные рабочие программы.Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /Л.Ф.Климанова ,М.В.Бойкина. - 2-е изд., допол. - М.: Просвещение, 2019.

2. Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.\. – 8-е изд.- М.: Просвещение, 2019.

3. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 4 класс.Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М.В.Бойкина , Л.А.Виноградская - М.: Просвещение, 2019.

4. Литературное чтение. Тетрадь учебных достижений.4 класс.Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н.А.Стефаненко – М.: Просвещение, 2019.

Изучение литературного чтения направлено на достижение следующих **целей**:

— овладение осознанным, правильным, беглым и вырази­тельным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными ви­дами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формиро­вание читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художе­ственных произведений; формирование эстетического отноше­ния к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нрав­ственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен­ности; воспитание интереса и уважения к отечественной куль­туре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способность к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется:

* + владение техникой чтения;
  + приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
  + знанием книг и умением их выбирать;
  + сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих **задач**:

1. ***Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.***

.

***2.******Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.***

***3.******Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в худо­жественной литературе*.**

***4.******Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения*.**

**Характерные для учебного курса формы деятельности учащихся:**

Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

**Виды и формы организации учебного процесса:**

Исходя из уровня подготовки учащихся, предусматривается использование следующих *форм обучения*: типовой урок, игра, проверочные и самостоятельные работы, тесты; *методов обучения*: объяснительно – иллюстративный, практический, словесный. Регулярное включение игровых моментов, занимательного материала будут способствовать более прочному усвоению материала.

**Критерии оценивания:**

**Текущий контроль** ,**тематический контроль** ,**итоговый контроль**

**Содержание курса**

|  |
| --- |
| **Тема раздела** |
| Вводный урок |
| Летописи, былины, жития |
| Чудесный мир классики |
| Поэтическая тетрадь |
| Литературные сказки |
| Делу время – потехе час |
| Страна детства |
| Поэтическая тетрадь |
| Природа и мы |
| Поэтическая тетрадь |
| Родина |
| Страна Фантазия |
| Зарубежная литература |

Приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусматривается выполнение : ***Проверка техники чтения -4; проектов – 3; тестов -14; проверочных работ – 13.***

В соответствии с Образовательной программой школы, **рабочая программа по литературному чтению рассчитана на 136 часов** в год при 4 часах в неделю (**34** учебные недели).

**Структура программы.**

Программа включает разделы: планируемые результаты обучения; содержание с примерным распределением учебных часов по темам; тематическое планирование предмета;

Составитель: Смирнова Н.А. – учитель первой квалификационной категории.