

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Залалова И.П.

Протокол №1 30 августа 20223 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ Киселева Н.И.

Приказ № 204 от 31 августа 2023 г.

Рабочая программа

по ОБЖ

Класс 9

Уровень образования - базовый

Срок реализации программы - 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год;

1 час в неделю

Составлена на основе Программы по обж : 5-11 классы./Авторы программы:

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Москва «Просвещение» 2010 год.

Учебник: ОБЖ : 9 класс / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Москва «Просвещение» 2013 год.

Разработана учителем Балякиной Р.В.

РАССМОТРЕНА

На заседании ШМО учителей предметников.

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты изучения учебного предмета направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать. «Знать/понимать» требования об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи. «Уметь» анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Обеспечивать личную безопасность в повседневной жизни, приобрести «Навыки», как способность правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера, соблюдения норм поведения в окружающей среде.

Личностными результатами обучения ОБЖ являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- * овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- * овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- * формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- * приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- * развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- * освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- * формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения являются:

В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств

Выпускник получит возможность:

- изучить основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- узнать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- рассмотреть основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- знать функции, предназначение и задачи РСЧС;
- знать функции, предназначение и задачи гражданской обороны, организацию гражданской обороны в учебном заведении.
- изучить основы Российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;

- изучить состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;

Выпускник научится:

- использовать полученные знания в практической деятельности и повседневной жизни для
 - ведения здорового образа жизни;
 - умения действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - пользования бытовыми приборами;
 - использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
 - пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
 - соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;
 - соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
 - соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
 - соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
 - оказания первой помощи в неотложных состояниях;
 - вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
 - подготовки себя к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч.)

Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль включает два раздела.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи (10 ч.)

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль включает два раздела.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	23
Р-I	Основы комплексной безопасности	10
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	4
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	3
Р-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	13
Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
Тема 6	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5
Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	5
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
Р-III	Основы здорового образа жизни	8
Тема 8	Основы здорового образа жизни	3
Тема 9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2
Р-IV	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2
Тема 11	Оказание первой помощи	2
Всего часов		33 ч

