

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Залалова И.П.  
30 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Киселева Н.И.  
Приказ № 204 от 31 августа 2023 г.

## **Рабочая программа**

### **по ОБЖ**

**Класс 8**

**Уровень образования - базовый**

**Срок реализации программы - 2023-2024 учебный год**

**Количество часов по учебному плану: всего 34 часов в год;**

1 час в неделю

**Составлена на основе :** Программы по обж:5-11 классы./Авторы программы:А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.  
Москва «Просвещение» 2010 год.

**Учебник:** ОБЖ: 8 класс / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Москва «Просвещение» 2014 год.

Разработана учителем Балякиной Р.В.

РАССМОТРЕНА

На заседании ШМО учителей  
предметников.  
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

## **Личностные результаты:**

- \* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- \* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- \* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- \* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- \* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- \* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- \* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам семьи;
- \* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

## **Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности являются:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- \* овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
  - \* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
  - \* приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
  - \* развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
  - \* освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
  - \* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## **Предметными результатами обучения ОБЖ являются:**

### **В познавательной сфере:**

\* знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

### **В ценностно-ориентационной сфере:**

\* умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

\* умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

\* умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

### **В коммуникативной сфере:**

\* умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

### **В эстетической сфере:**

\* умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

### **В трудовой сфере:**

\* знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

\* умения оказывать первую медицинскую помощь.

### **В сфере физической культуры:**

\* формирование установки на здоровый образ жизни;

\* развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

\* умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

### **Выпускник получит возможность:**

- изучить основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;

- узнать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- рассмотреть основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

- знать функции, предназначение и задачи РСЧС;
- знать функции, предназначение и задачи гражданской обороны, организацию гражданской обороны в учебном заведении.
- изучить основы Российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- изучить состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;

**Выпускник научится:**

- использовать полученные знания в практической деятельности и повседневной жизни для
- ведения здорового образа жизни;
- умения действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой помощи в неотложных состояниях;
- вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки себя к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе

## **2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **МОДУЛЬ I**

#### **Основы безопасности личности, общества и государства(23 ч.)**

##### **РАЗДЕЛ I.**

##### **Основы комплексной безопасности**

##### **Тема 1. Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

##### **Тема 2. Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров

Велосипедист — водитель транспортного средства

##### **Тема 3. Безопасность на водоемах**

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях

Безопасный отдых на водоемах

Оказание помощи терпящим бедствие на воде

##### **Тема 4. Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

##### **Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия**

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

##### **РАЗДЕЛ . Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

##### **Тема6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения**

Обеспечение радиационной безопасности населения

Обеспечение химической защиты населения

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

##### **Тема7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера**

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Эвакуация населения

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

## **МОДУЛЬ II**

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч.)**

#### **РАЗДЕЛ III**

##### **Основы здорового образа жизни**

###### **Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие**

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность

Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний

Вредные привычки и их влияние на здоровье

Профилактика вредных привычек

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

#### **РАЗДЕЛ IV**

### **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

##### **Тема 9 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях.

Походная аптечка. Лекарственные растения. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении.

Первая медицинская помощь при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

##### **Тема 10. Здоровье человека и факторы на него влияющие**

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ раздела и темы	Тема	Кол- во часов	В том числе	
			практические работы	контр раб
<b>М-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	23	8	<b>1</b>
<i>Р-I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	16	6	
Тема 1	Пожарная безопасность	2	1	
Тема 2	Безопасность на дорогах	2	1	
Тема 3	Безопасность на водоемах	1	1	
Тема 4	Экология и безопасность	2	1	
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	2	2	
<i>Р-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	7	2	
Тема 6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4	1	
Тема 7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	1	
<b>М-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	11	5	<b>1</b>
<i>Р-III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	2	3	
Тема 8	Здоровый образ жизни и его составляющие	3	3	
<i>Р-IV</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	3	2	
Тема 9	Первая помощь при неотложных состояниях	2	2	

Тема 10	Здоровье человека	1		
Итого		<b>34</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

