**Аннотация к рабочей программе по информатике в 7-9 классах**

**МОУ Степноанненковской средней школы**

**МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

Данная рабочая программа разработана на основе:

.Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- Ф3;

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования ( с изменениями от 29.1.2014г, 31.12.2015г.);

3.Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Степноанненковской средней школы.

4.Учебного плана МОУ Степноанненковской средней школы на 2017-2018 учебный год.

5. Программы для основной школы: 5-6 классы.7-9 классы./ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. -2-е издание. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.- 88 с.: ил.- (Программы и планирование).

6. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом от 31 марта 2014 года № 253 ( с изменениями внесенными приказами Минобрнауки России от 8 июня 2015 г., 28 декабря 2015 г. ,26 января 2016 года № 38. , 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017 г.)

Изучение информатики в 7–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

* *формированию целостного мировоззрения*, соответствующего современномууровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
* *совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией* в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
* *воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации* с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Используемый учебно-методический комплект

по информатике для 7 класса

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

3.Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 (электронная версия).

4. Босова, Л. Информатика и ИКТ. 7-9 классы: методическое пособие / Л. Босова, А.Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

5. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

Используемый учебно-методический комплект

по информатике для 8 класса

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

3.Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.(электронная форма)

4. Босова, Л. Информатика и ИКТ. 7-9 классы: методическое пособие / Л. Босова, А.Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

5. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

Используемый учебно-методический комплект

по информатике для 9 класса

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

3.Босова, Л. Информатика и ИКТ. 7-9 классы: методическое пособие / Л. Босова, А.Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

4. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса: в 2 ч. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016(электронная версия).

5. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

 **Аннотация к рабочей программе по информатике в 10-11 классах**

**МОУ Степноанненковской средней школы**

**МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

Исходными документами для составления рабочей программы явились:

* Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
* Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004 г.
* Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных организаций Ульяновской области, реализующих программы общего образования, утвержденный Распоряжением Министерства образования Ульяновской области от 15.03.2012 года № 929-р;
* Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Степноанненковской средней школы на 2017-2018 учебный год;
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом от 31 марта 2014 года № 253, с изменениями внесенными приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38., 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017 г.))
* Программы «Информатика и ИКТ в 5-11 классах», автор Макарова Н.В. Питер,2010

*Изучение информатики и ИКТ в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

* освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

 Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания* и *применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных.

 С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами.

 С точки зрения *деятельности*, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных *информационных систем в решении конкретных задач,* связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Используемый учебно-методический комплект

по информатике для 10 класса

1. Информатика и ИКТ. Учебник. 10 класс. Базовый уровень / Под ред. проф. Н. В. Макаровой. — СПб.: Питер, 2012

2. Информатика и ИКТ. Задачник по моделированию. 9-11 класс. Базовый уровень / Под ред. проф. Н. В. Макаро­вой. - СПб.: Питер, 2010

Используемый учебно-методический комплект

по информатике для 11 класса

1. Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень / Под ред. проф. Н. В. Макаровой. — СПб.: Питер, 2012

2. Информатика и ИКТ. Задачник по моделированию. 9-11 класс. Базовый уровень / Под ред. проф. Н. В. Макаро­вой. - СПб.: Питер, 2010

3. Информатика и ИКТ. Практикум по программированию. 10-11 класс. Базовый уровень / Под ред. проф. Н. В. Мака­ровой. - СПб.: Питер, 2010.