**Аннотация к рабочей программе по биологии в 5 класс**

**МОУ Степноанненковской средней школы**

**МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

Рабочая программа курса « Биология» для 5 класса составлена на основе нормативных документов :

1.Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- Ф3;

2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования(приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

 3. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Степноанненковской средней школы.

4.Учебный план Степноанненковской средней школы на 2022-2023 учебный год.

5.Примерной рабочей программы по биологии на уровне основного общего образования для 5-9 классов общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021г.);

6. Федерального перечня учебников, утвержденного приказом от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" .

 Рабочая программа ориентирована на использование **УМК:**

**Учебник** 5 класс: В.В.Пасечник, «Биология. Введение в биологию. 5 класс», М: «Дрофа», 2020 год.

 В рабочей программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетентностей. В программе предусмотрено проведение 4-х лабораторных работ, что так же способствует приобретению практических умений и навыков и повышению уровня знаний.

 Система уроков сориентирована не столько на передачу готовых знаний, сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, экологической культуры.

 Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, с возрастными особенностями развития учащихся. Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-ценностного понимания высокой значимости жизни, ценности знания о своеобразии царств животных, растений, грибов и бактерий в системе биологических знаний, на формирование научной картины мира, а так же на формирование способности использовать приобретённые знания в практической деятельности.

**Разделы программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Тема программы** |
| 1. | Биология – наука о живой природе |
| 2. | Методы изучения живой природы |
| 3. |  Организмы — тела живой природы |
| 4. |  Организмы и среда обитания |
| 5. | Природные сообщества |
| 6. | Живая природа и человек |

 В соответствии с учебным планом Степноанненковской средней школы на 2022-2023 учебный год на изучение данной программы отведено 35 часов ( 1 час в неделю).

 **Структура программы.**

 Программа включает разделы: пояснительная записка, планируемые результаты изучения предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование.

Составитель: Залалова И.П. – учитель высшей квалификационной категории

**Аннотация к рабочей программе по биологии в 6 класс**

**МОУ Степноанненковской средней школы**

**МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

Рабочая программа курса « Биология» для 6 класса составлена на основе нормативных документов :

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- Ф3;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования ( с изменениями от 29.1.2014г, 31.12.2015г.);
3. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Степноанненковской средней школы.
4. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Степноанненковской средней школы на 2022-2023 учебный год.
5. Примерная программа основного общего образования по биологии и программы «Биология: 5–9 классы: программа» — М.: Вентана-Граф, 2014. (авторы: Пономарѐва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С., Константинов В.Н., Бабенко В.Г., Маш Р.Д., Драгомилов А.Г., Сухова Т.С. и др.).
6. 6. Федерального перечня учебников, утвержденного приказом от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" .

 Рабочая программа ориентирована на использование **УМК:**

**Учебник:** Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко; под ред. проф. Пономарёвой И.Н. – М.: Вентана-Граф.

**Рабочая тетрадь:** Биология . 6 класс. Корнилова О.А., Николаев И.В., Симонова Л.В. - М.:Вентана- Граф

 В рабочей программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетентностей. В программе предусмотрено проведение 4-х лабораторных работ, что так же способствует приобретению практических умений и навыков и повышению уровня знаний.

 Система уроков сориентирована не столько на передачу готовых знаний, сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, экологической культуры.

 Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, с возрастными особенностями развития учащихся. Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-ценностного понимания высокой значимости жизни, ценности знания о своеобразии царств животных, растений, грибов и бактерий в системе биологических знаний, на формирование научной картины мира, а так же на формирование способности использовать приобретённые знания в практической деятельности.

**Разделы программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Тема программы** |
| 1. | Темы, не изученные в 5 классе.Человек на Земле |
| 2. | Наука о растениях - ботаника |
| 3. | Органы растений |
| 4. | Основные процессы жизнедеятельности растений |
| 5. | Многообразие и развитие растительного мира |
| 6. | Природные сообщества |

 В соответствии с учебным планом МОУ Степноанненковской средней школы на 2022-2023 учебный год на изучение данной программы отведено 34 час4 ( 1 час в неделю).

 **Структура программы.**

 Программа включает разделы: планируемые результаты изучения предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование.

Составитель: Залалова И.П. – учитель высшей квалификационной категории

**Аннотация к рабочей программе по биологии в 7 класс**

**МОУ Степноанненковской средней школы**

**МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

Рабочая программа курса « Биология» для 7 класса составлена на основе нормативных документов :

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- Ф3;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования ( с изменениями от 29.1.2014г, 31.12.2015г.);
3. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Степноанненковской средней школы.
4. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Степноанненковской средней школы на 2022-2023 учебный год.
5. Примерная программа основного общего образования по биологии и программы «Биология: 5–9 классы: программа» — М.: Вентана-Граф, 2014. (авторы: Пономарѐва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С., Константинов В.Н., Бабенко В.Г., Маш Р.Д., Драгомилов А.Г., Сухова Т.С. и др.).
6. 6. Федерального перечня учебников, утвержденного приказом от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" .

 Рабочая программа ориентирована на использование **УМК:**

**Учебник:** Константинов В. М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под редакцией Константинова В.М. Биология 7 класс.

**Рабочие тетради к учебнику** : Рабочая тетрадь. Биология .7 класс. / Суматохин С.В., Кучменко В.С. - М.:Вентана- Граф

# Тестовые задания 7 класс. Автор: Солодова Е.А М.:Вентана- Граф

 Рабочая программа для 7 класса построена на основе сравнительного изучения основных групп животных организмов, их строения и жизнедеятельности. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся. Система уроков сориентирована не только на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

 Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. В связи с этим при организации учебно-познавательной работы планируется использовать тетрадь с печатной основой, ведение наблюдений, исследовательских проектов и т.д.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** |
| 1 | Общие сведения о мире животных. |
| 2 | Строение тела животных. |
| 3 | Подцарство Простейшие |
| 4 | Подцарство Многоклеточные. |
| 5 | Типы Плоские черви. Круглые черви. Кольчатые черви |
| 6 | Тип Моллюски |
| 7 | Тип Членистоногие |
| 8 | Тип Хордовые |
| 9 | Класс Земноводные |
| 10 | Класс Пресмыкающиеся |
| 11 | Класс Птицы |
| 12 | Класс Млекопитающие |
| 13 | Развитие животного мира на Земле |
| 14 | Итоговая контрольная работа |
| 15 | Экскурсия |

 В соответствии с учебным планом МОУ Степноанненковской средней школы на 2022-2023 учебный год на изучение данной программы отведено 68 часов( 2 часа в неделю).

 **Структура программы.**

 Программа включает разделы: планируемые результаты изучения предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование.

Составитель: Залалова И.П. – учитель высшей квалификационной категории

**Аннотация к рабочей программе по биологии в 8 классе**

**МОУ Степноанненковской средней школы**

**МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

Рабочая программа курса « Биология» для 8 класса составлена на основе нормативных документов :

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- Ф3;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования ( с изменениями от 29.1.2014г, 31.12.2015г.);
3. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Степноанненковской средней школы.
4. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Степноанненковской средней школы на 2022-2023 учебный год.
5. Примерная программа основного общего образования по биологии и программы «Биология: 5–9 классы: программа» — М.: Вентана-Граф, 2014. (авторы: Пономарѐва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С., Константинов В.Н., Бабенко В.Г., Маш Р.Д., Драгомилов А.Г., Сухова Т.С. и др.).
6. 6. Федерального перечня учебников, утвержденного приказом от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" .

 Рабочая программа ориентирована на использование **УМК:**

**Учебник:** Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс. Учебник. – М.: Вентана - Граф

**Рабочие тетради к учебнику** :Рабочая тетрадь. 8 класс. /Маш Р.Д., Драгомилов А.Г. - М.:Вентана- Граф

# Тестовые задания 8 класс. Автор: Солодова Е.А- М.:Вентана- Граф

**Разделы программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** |
| 1. | Общий обзор организма человека |
| 2. | Опорно-двигательная система |
| 3. | Кровеносная система. |
| 4. | Дыхательная система |
| 5. | Пищеварительная система |
| 6. | Обмен веществ и энергии |
| 7. | Мочевыделительная система |
| 8. | Кожа |
| 9. | Эндокринная и нервная система |
| 10. | Органы чувств. Анализаторы |
| 12. | Поведение человека и высшая нервная деятельность |
| 13. | Половая система.Индивидуальное развитие организма |

 В соответствии с учебным планом МОУ Степноанненковской средней школы на 2022-2023 учебный год на изучение данной программы отведено 68 часов( 2 часа в неделю).

 **Структура программы.**

 Программа включает разделы: планируемые результаты изучения предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование.

Составитель: Залалова И.П. – учитель высшей квалификационной категории

**Аннотация к рабочей программе по биологии в 10 классе**

**МОУ Степноанненковской средней школы**

**МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

Рабочая программа курса « Биология» для 10 класса составлена на основе нормативных документов :

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- Ф3;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г);
3. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Степноанненковской средней школы.
4. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Степноанненковской средней школы на 2022-2023 учебный год;
5. Авторская программа. Г.М.Дымшиц, О.В.Саблина. « Рабочие программы. Биология. Базовый уровень. 10-11 классы». М.- Просвещение, 2018.
6. Федерального перечня учебников, утвержденного приказом от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" .

 Рабочая программа ориентирована на использование **учебника :** Общая биология. 10 класс : учеб, для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / [Д. К. Беляев, П. М. Бородин, Н. Н. Воронцов и др.]; под ред. Д. К. Беляева, Г. М. Дымшица; Рос. акад. наук. Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М. : Просвещение,

 Изучение курса «Биология» в 10 классе на базовом уровне основывается на знаниях, получен­ных учащимися в основной школе, и направлено на формирование естественнонаучного мировоззре­ния, экологического мышления и здорового обра­за жизни, на воспитание бережного отношения к окружающей среде. Именно поэтому, наряду с осво­ением общебиологических теорий, изучением строения биологических систем разного ранга и сущнос­ти основных биологических процессов, в программе уделено серьезное внимание возможности использо­вания полученных знаний в повседневной жизни для решения прикладных задач. Профилактика СПИДа; последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша чело­века; влияние мутагенов на организм человека; наследственные болезни человека, их причины и профилактика; медико-генетическое консультиро­вание — эти и другие темы помогут сегодняшним школьникам корректно адаптироваться в современ­ном обществе и использовать приобретенные знания и умения в собственной жизни.

Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
* **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
* **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
* **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** дляоценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Задачи, решаемые в процессе обучения биологии в школе:

* формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;
* формирование у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;
* приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;
* воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;
* создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями.

**Содержание программы**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование тем и разделов |
|
|  | **Введение** |
| 2. | **Раздел I.** КЛЕТКА — ЕДИНИЦА ЖИВОГО |
|  | Глава 1. Химический состав клетки |
|  | Глава 2. Структура и функции клетки |
|  | Глава 3. Обеспечение клеток энергией |
|  | Глава 4. Наследственная информация и реализация ее в клетке |
| 3. | **Раздел II.** РАЗМНОЖЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМОВ |
|  | Глава 5. Размножение организмов |
|  | Глава 6: Индивидуальное развитие организмов |
| 4. | **Раздел III**. ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ И СЕЛЕКЦИИ |
|  | Глава 7. Основные закономерности наследственности. |
|  | Глава 8. Основные закономерности изменчивости |
|  | Глава 9. Генетика и селекция |

 В соответствии с учебным планом МОУ Степноанненковской средней школы на 2022-2023 учебный год на изучение данной программы отведено 68 часов( 2 часа в неделю).

 **Структура программы.**

 Программа включает разделы: планируемые результаты изучения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование.

Составитель: Залалова И.П. – учитель высшей квалификационной категории.