**Аннотация к рабочей программе по алгебре в 7 классе**

**МОУ Степноанненковской средней школы**

**МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

Рабочая программа по предмету «Алгебра» для седьмого класса составлена на основе :

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- Ф3;

2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ( Приказ Министерства образования и науки РФ от31 мая 2021 г. N 287«Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования);

3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом №345 от 28 декабря2018г.(с изменениями внесенными приказом Минпросвещения России №249 от 18 мая 2020)

4. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Степноанненковской средней школы.

5. Учебного план МОУ Степноанненковской средней школы на 2022-2023 учебный год.

6.Программы общеобразоват. Учреждений. Алгебра 7-9 классы (автор Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др., составитель Т.А.Бурмистрова, Москва, «Просвещение», 2014г.)

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК**

1. Алгебра-7: учебник/автор: Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова, Просвещение,2016г.

2. Изучение алгебры в 7-9 классах/ Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова.- М.: Просвещение, 2005-2008.

3. Алгебра: дидакт. Материалы для 7 кл./ Л.И. Звавич, Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова.-М.: Просвещение, 2007-2008.

4. Элементы статистики и теории вероятностей:Учебное пособие для обучающихся 7-9 классовобщеобразоват. Учреждений/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк; под ред. С.А. Теляковского.- М.: Просвещение, 2001-2007г.

5 Электронное приложение к учебнику Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. Алгебра 7 класс.- М.: Просвещение, 2015г.

6. Алгебра. Рабочие программы 7-9 классы, составитель Т.А. Бурмистрова, Москва, «Просвещение», 2012г.

Основными **целями** изучения курса алгебры в 7 классе является:

- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развивать вычислительную культуру;

-овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные умения и научиться применять их к решению математических задач;

- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально- графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;

- развить логическое мышление и речь- умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики для иллюстрации, интерпритации, аргументации и докозательства;

- привитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века.

Программа определяет ряд **задач,** решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и простран­ные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

- развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

- развитие познавательных способностей;

- воспитание стремления к расширению математических знаний;

- формирование критичности мышления;

- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования.

**Содержание курса**

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п раздела*** | ***Наименование разделов и тем*** |
| Раздел 1 | Выражения, тождества, уравнения |
| Раздел 2 | Функции |
| Раздел 3 | Степень с натуральным показателем |
| Раздел 4 | Многочлены |
| Раздел 5 | Формулы сокращенного умножения |
| Раздел 6 | Системы линейных уравнений |
| Раздел 7 | Повторение |

Приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусматривается выполнение контрольных работ – 9.

В соответствии с Образовательной программой школы**, рабочая программа по алгебре 7кл. рассчитана на 105 часов в год** при 3 часах в неделю **(35 учебных недель).**

**Структура программы.**

Программа включает разделы: пояснительную записку; планируемые результаты обучения; содержание с примерным распределением учебных часов по курсам; календарно- тематическое планирование курса; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Составитель: Матюшина Е.Г. – учитель высшей квалификационной категории.

**Аннотация к рабочей программе по алгебре в 8 классе**

**МОУ Степноанненковской средней школы**

**МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

Рабочая программа по предмету «Алгебра» для восьмого класса составлена на основе :

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- Ф3;

2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ( Приказ Министерства образования и науки от31 мая 2021 г. N 287Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования);

3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом №345 от 28 декабря2018г.(с изменениями внесенными приказом Минпросвещения России №249 от 18 мая 2020)

4. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Степноанненковской средней школы.

5. Учебного план МОУ Степноанненковской средней школы на 2022-2023 учебный год.

6.Программы общеобразоват. Учреждений. Алгебра 7-9 классы (автор Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др., составитель Т.А.Бурмистрова, Москва, «Просвещение», 2014г.)

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК**

1. Алгебра-8: учебник/автор: Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова, Просвещение,2016г.

2. Изучение алгебры в 7-9 классах/ Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова.- М.: Просвещение, 2005-2008.

3. Алгебра: дидакт. Материалы для 8кл./ Л.И. Звавич, Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова.-М.: Просвещение, 2007-2008.

4. Элементы статистики и теории вероятностей:Учебное пособие для обучающихся 7-9 классовобщеобразоват. Учреждений/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк; под ред. С.А. Теляковского.- М.: Просвещение, 2001-2007г.

5 Электронное приложение к учебнику Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. Алгебра 8 класс.- М.: Просвещение, 2015г.

6. Алгебра. Рабочие программы 7-9 классы, составитель Т.А. Бурмистрова, Москва, «Просвещение», 2014г.

Основными **целями** изучения курса алгебры в 8 классе является:

- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развивать вычислительную культуру;

-овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные умения и научиться применять их к решению математических задач;

- развить логическое мышление и речь- умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики для иллюстрации, интерпритации, аргументации и докозательства;

- привитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века.

Программа определяет ряд **задач,** решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и простран­ные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

- развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

- развитие познавательных способностей;

- воспитание стремления к расширению математических знаний;

- формирование критичности мышления;

- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования.

**Содержание курса**

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п раздела*** | ***Наименование разделов и тем*** |
| Раздел 1 | Повторение |
| Раздел 2 | Рациональные дроби |
| Раздел 3 | Квадратные корни |
| Раздел 4 | Квадратные уравнения |
| Раздел 5 | Неравенства |
| Раздел 6 | Степень с целым показателем. Элементы статистики |
| Раздел 7 | Повторение |

Приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусматривается выполнение контрольных работ – 10.

В соответствии с Образовательной программой школы**, рабочая программа по алгебре 8кл. рассчитана на 105 часов в год** при 3 часах в неделю **(35 учебных недель).**

**Структура программы.**

Программа включает разделы: пояснительную записку; планируемые результаты обучения; содержание с примерным распределением учебных часов по курсам; календарно- тематическое планирование курса; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Составитель: Матюшина Е.Г. – учитель высшей квалификационной категории.

**Аннотация к рабочей программе по геометрии в 7 классе**

**МОУ Степноанненковской средней школы**

**МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

Рабочая программа по предмету «Геометрия» для седьмого класса составлена на основе :

1.Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- Ф3;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования ( с изменениями от 29.1.2014г, 31.12.2015г.);

3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Степноанненковской средней общеобразовательной школы.

4. Учебный план МОУ Степноанненковской средней школы на 2022-2023 учебный год.

5. Программы общеобразоват.учреждения. Геометрия 7-9 классы(автор Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др., составитель Т.А.Бурмистрова, Москва, «Просвещение»,2012г)

6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом №345 от 28 декабря2018г.(с изменениями внесенными приказом Минпросвещения России №249 от 18 мая 2020)

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК**

1. Геометрия: Учебник для 7-9 кл. общеобразоват. Учреждений/ Л.С. Атанасян и др..- М.: Просвещение, 2016г/

2. Геометрия. Тематические тесты. 7кл./ Т.М. Мищенко, А.Д. Блинков./

3. Геометрия: дидакт. Материалы для 7 кл./ЗивМ.Г., Мейлер В.М. – М.: Просвещение, 2007-2008/

4. Проверочные задания по математике для учащихся 5-8 и 10кл./ Буланова Л.М., Дудницын Ю.П.- М.: Просвещение, 1998.

5. Электронное приложение к учебнику Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия 7-9 класс.- М.: Просвещение, 2016.

6. Самостоятельные и контрольные работы к учебнику Л.С. Атанасян 7-9классы.- Волгоград: Учитель, 2006.

Основными **целями** изучения курса геометрии в 7 классе является:

-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельноси, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

-овладеть символическим языком геометрии, выработать формально-оперативные умения и научиться применять их к решению математических задач;

-приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений. Формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся;

- развить логическое мышление и речь- умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики для иллюстрации, интерпритации, аргументации и докозательства;

- привитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века.

Программа определяет ряд **задач,** решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- ввести основные геометрические понятия, научить различать их взаимное расположение;

-научить распознавать геометрические фигуры и изображать их;

-ввести понятие: теорема, доказательство, признак, свойство;

-изучить все о треугольнках;

-научить решать геометрические задачи на доказательства и вычисления;

-подготовить к дальнейшему изучению геометрии на ступени основного общего и среднего полного образования.

Программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования.

**Содержание курса**

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п раздела*** | ***Наименование разделов и тем*** |
| Раздел 1 | Начальные геометрические сведения |
| Раздел 2 | Треугольники |
| Раздел 3 | Параллельные прямые |
| Раздел 4 | Соотношения между сторонами и углами треугольника |
| Раздел 5 | Повторение |

Приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусматривается выполнение контрольных работ – 5.

В соответствии с Образовательной программой школы**, рабочая программа по геометрии 7кл. рассчитана на 70 часов в год** при 2 часах в неделю **(35 учебных недель).**

**Структура программы.**

Программа включает разделы: пояснительную записку; планируемые результаты обучения; содержание с примерным распределением учебных часов по курсам; календарно- тематическое планирование курса; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Составитель: Матюшина Е.Г. – учитель высшей квалификационной категории.

**Аннотация к рабочей программе по геометрии в 8 классе**

**МОУ Степноанненковской средней школы**

**МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

Рабочая программа по предмету «Геометрия» для восьмого класса составлена на основе :

1.Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- Ф3;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. N 287

3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Степноанненковской средней общеобразовательной школы.

4. Учебный план МОУ Степноанненковской средней школы на 2022-2023 учебный год.

5. Программы общеобразоват.учреждения. Геометрия 7-9 классы(автор Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др., составитель Т.А.Бурмистрова, Москва, «Просвещение»,2012г)

6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом №345 от 28 декабря2018г.(с изменениями внесенными приказом Минпросвещения России №249 от 18 мая 2020)

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК**

1. Геометрия: Учебник для 7-9 кл. общеобразоват. Учреждений/ Л.С. Атанасян и др..- М.: Просвещение, 2016г/

2. Геометрия. Тематические тесты. 8кл./ Т.М. Мищенко, А.Д. Блинков./

3. Геометрия: дидакт. Материалы для 7 кл./ЗивМ.Г., Мейлер В.М. – М.: Просвещение, 2007-2008/

4. Проверочные задания по математике для учащихся 5-8 и 10кл./ Буланова Л.М., Дудницын Ю.П.- М.: Просвещение, 1998.

5. Электронное приложение к учебнику Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия 7-9 класс.- М.: Просвещение, 2016.

6. Самостоятельные и контрольные работы к учебнику Л.С. Атанасян 7-9классы.- Волгоград: Учитель, 2006.

Основными **целями** изучения курса геометрии в 8 классе является:

-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельноси, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

-овладеть символическим языком геометрии, выработать формально-оперативные умения и научиться применять их к решению математических задач;

-приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений. Формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся;

- развить логическое мышление и речь- умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики для иллюстрации, интерпритации, аргументации и докозательства;

- привитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века.

Программа определяет ряд **задач,** решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- систематическое изучение свойств многоугольников;

- формирование умения применять полученные знания для решения практических задач, проводить доказательства;

- формирование умения логически обосновывать выводы.

Программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования.

**Содержание курса**

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п раздела*** | ***Наименование разделов и тем*** |
| Раздел 1 | Четырехугольники |
| Раздел 2 | Площадь |
| Раздел 3 | Подобные треугольники |
| Раздел 4 | Окружность |
| Раздел 5 | Повторение |

Приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусматривается выполнение контрольных работ – 5.

В соответствии с Образовательной программой школы**, рабочая программа по геометрии 8кл. рассчитана на 70 часов в год** при 2 часах в неделю **(35 учебных недель).**

**Структура программы.**

Программа включает разделы: пояснительную записку; планируемые результаты обучения; содержание с примерным распределением учебных часов по курсам; календарно- тематическое планирование курса; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Составитель: Матюшина Е.Г. – учитель высшей квалификационной категории.

**Аннотация к рабочей программе по математике в 6 классе**

**МОУ Степноанненковской средней школы**

**МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

Рабочая программа по предмету «Математика» для шестого класса составлена на основе :

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- Ф3;

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ( Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования);

3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом №345 от 28 декабря2018г.(с изменениями внесенными приказом Минпросвещения России №249 от 18 мая 2020)

4. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Степноанненковской средней школы.

5. Учебного план МОУ Степноанненковской средней школы на 2022-2023 учебный год.

6.Программы общеобразоват. учреждений. Математика 6кл.(автор Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др. составитель Т.А. Бурмистрова, Москва, «Просвещение», 2014)

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК**

1. Математика 6кл.: учебник/ автор Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др., Просвещение, 2016г.

2. Рабочая тетрадь «Математика» 6кл./ Т.М. Ерина М.: «Экзамен», 2016/

3. Тесты /Т.М. Ерина М.:»Экзамен», 2016/

4. Математика: дидакт. Материалы для 6кл. / В.И. Жохов, «Просвещение», 2008г/

6.Контрольные работы «Математика» 6кл./ Т.М. Ерина, М.: «Экзамен», 2016/

7. Электронное приложение к учебникуН.Я.Виленкина, Мнемозина, 2016.

Основными **целями** изучения курса математики в 6 классе является:

-систематическое развитие понятия числа;

-выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами;

-переводить практические задачи на язык математики;

-подготовка учащихся к изучению стстематических курсов алгебры и геометрии;

- привитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века.

Программа определяет ряд **задач,** решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

-интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов

Программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования.

**Содержание курса**

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п раздела*** | ***Наименование разделов и тем*** |
| Раздел 1 | Повторение |
| Раздел 2 | Делимость чисел |
| Раздел 3 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями |
| Раздел 4 | Умножение и деление обыкновенных дробей |
| Раздел 5 | Пропорции |
| Раздел 6 | Положительные и отрицательные числа |
| Раздел 7 | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел |
| Раздел 8 | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел |
| Раздел 9 | Решение уравнений |
| Раздел 10 | Координаты на плоскости |
| Раздел 11 | Повторение |

Приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусматривается выполнение контрольных работ – 14.

В соответствии с Образовательной программой школы**,рабочая программа по математике 6кл. рассчитана на 175 часов в год** при 5 часах в неделю **(35 учебных недель).**

**Структура программы.**

Программа включает разделы: пояснительную записку; планируемые результаты обучения; содержание с примерным распределением учебных часов по курсам; календарно- тематическое планирование курса; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Составитель: Матюшина Е.Г. – учитель высшей квалификационной категории.

**Аннотация к рабочей программе по математике в 10 классе**

**МОУ Степноанненковской средней школы**

**МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

Рабочая программа по предмету «Математика» для десятого класса составлена на основе :

* Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 31 мая 2021г. N 287;
* Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от

09. 03. 2004 г.

* Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных организаций Ульяновской области , реализующих программы общего образования , утвержденный Распоряжением Министерства образования Ульяновской области от 15.03.2012 года

№ 929-р;

* Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Степноанненковской средней школы на 2022-2023 учебный год;

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом №345 от 28 декабря2018г.(с изменениями внесенными приказом Минпросвещения России №249 от 18 мая 2020)

* Программы для общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала анализа 10-11 классы (автор Ш.Ю.Алимов и др, составитель Т.А.Бурмистрова, Москва, «Просвещение»,2012г); Геометрия 10-11(автор Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. составитель: БурмистроваТ.А.-М.:Просвещение, 2010г)

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК**

1. Геометрия 10-11: учебник/ автор: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др., Просвещение, 2016.

2. Геометрия. Тематические тесты. 10-11кл./ Т.М. Мищенко, А.Д. Блинков.

3. Геометрия: дидакт. Материалы для 10-11кл. /Зив М.Г., Мейлер В.М. –М.: Просвещение, 2007-2008.

4. Проверочные задания по математике для учащихся 10кл. / Буланова Л.М., Дудницын Ю.П.- М.: Просвещение, 1998.

5. Самостоятельные и контрольные работы к учебнику Л.С.Атанасян 10-11кл. – Волгоград: Учитель, 2006.

6. Алгебра 10-11: учебник /автор Ш.А.Алимов и др., Просвещение, 2016.

7. Алгебра и начала анализа. Тематические тесты. 10-11кл./Т.М Мищенко, А.Д.Блинов.

8. ЕГЭ- 2020-2021г. (профиль), ЕГЭ- 2020/2021(базовый).

9. Самостоятельные и контрольные работы к учебнику Ш.А.Алимов 10-11кл.- Волгоград: Учитель, 2008.

Основными **целями** изучения курса математики в 10 классе является:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

-интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

-воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культкры, играющей особую роль в общественном развитии;

- привитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века.

Программа определяет ряд **задач,** решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул;

- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций;

- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;

-совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;

- знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

Программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования.

**Содержание курса алгебры**

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п раздела*** | ***Наименование разделов и тем*** |
| Раздел 1 | Действительные числа |
| Раздел 2 | Степенная функция |
| Раздел 3 | Показательная функция |
| Раздел 4 | Логарифмическая функция |
| Раздел 5 | Тригонометрические формулы |
| Раздел 6 | Тригонометрические уравнения |
| Раздел 7 | Тригонометрические функции |
| Раздел 8 | Повторение |

Приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусматривается выполнение контрольных работ – 8.

**Содержание курса геометрии**

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п раздела*** | ***Наименование разделов и тем*** |
| Раздел 1 | Введение |
| Раздел 2 | Параллельность прямых и плоскостей |
| Раздел 3 | Перпендикулярность прямых и плоскостей |
| Раздел 4 | Многогранники |
| Раздел 5 | Повторение |

Приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусматривается выполнение контрольных работ – 4.

В соответствии с Образовательной программой школы**, рабочая программа по математике 10кл. рассчитана на 210 часов в год** при 6 часах в неделю **(35 учебных недель).**

**Структура программы.**

Программа включает разделы: пояснительную записку; планируемые результаты обучения; содержание с примерным распределением учебных часов по курсам; календарно- тематическое планирование курса; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Составитель: Матюшина Е.Г. – учитель высшей квалификационной категории.

**Аннотация к рабочей программе по математике в 11 классе**

**МОУ Степноанненковской средней школы**

**МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

Рабочая программа по предмету «Математика» для одиннадцатого класса составлена на основе :

* Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 31 мая 2021 г. N 287;
* Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от

09. 03. 2004 г.

* Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных организаций Ульяновской области , реализующих программы общего образования , утвержденный Распоряжением Министерства образования Ульяновской области от 15.03.2012 года

№ 929-р;

* Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Степноанненковской средней школы на 2022-2023 учебный год;

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом приказом №345 от 28 декабря2018г.(с изменениями внесенными приказом Минпросвещения России №249 от 18 мая 2020)

* Программы для общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала анализа 10-11 классы (автор Ш.Ю.Алимов и др, составитель Т.А.Бурмистрова, Москва, «Просвещение»,2012г); Геометрия 10-11(автор Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. составитель: БурмистроваТ.А.-М.:Просвещение, 2010г)

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК**

1. Геометрия 10-11: учебник/ автор: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др., Просвещение, 2016.

2. Геометрия. Тематические тесты. 10-11кл./ Т.М. Мищенко, А.Д. Блинков.

3. Геометрия: дидакт. Материалы для 10-11кл. /Зив М.Г., Мейлер В.М. –М.: Просвещение, 2007-2008.

4. Проверочные задания по математике для учащихся 10кл. / Буланова Л.М., Дудницын Ю.П.- М.: Просвещение, 1998.

5. Самостоятельные и контрольные работы к учебнику Л.С.Атанасян 10-11кл. – Волгоград: Учитель, 2006.

6. Алгебра 10-11: учебник /автор Ш.А.Алимов и др., Просвещение, 2016.

7. Алгебра и начала анализа. Тематические тесты. 10-11кл./Т.М Мищенко, А.Д.Блинов.

8. ЕГЭ- 2020-2021г. (профиль), ЕГЭ- 2020/2021(базовый).

9. Самостоятельные и контрольные работы к учебнику Ш.А.Алимов 10-11кл.- Волгоград: Учитель, 2008.

Основными **целями** изучения курса математики в 11 классе является:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

-интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

-воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культкры, играющей особую роль в общественном развитии;

- привитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века.

Программа определяет ряд **задач,** решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул;

- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций;

- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;

-совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;

- знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

Программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования.

**Содержание курса алгебры**

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п раздела*** | ***Наименование разделов и тем*** |
| Раздел 1 | Повторение курса математики 10 класса |
| Раздел 2 | Тригонометрические функции |
| Раздел 3 | Производная и ее геометрический смысл |
| Раздел 4 | Применение производной к исследованию функций |
| Раздел 5 | Интеграл |
| Раздел 6 | Комплексные числа |
| Раздел 7 | Элементы комбинаторики |
| Раздел 8 | Вероятность |
| Раздел 9 | Повторение |

Приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусматривается выполнение контрольных работ – 6.

**Содержание курса геометрии**

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п раздела*** | ***Наименование разделов и тем*** |
| Раздел 1 | Векторы в пространстве |
| Раздел 2 | Метод координат в пространстве |
| Раздел 3 | Цилиндр, конус, шар |
| Раздел 4 | Объемы тел |
| Раздел 5 | Повторение |

Приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусматривается выполнение контрольных работ – 3.

В соответствии с Образовательной программой школы**, рабочая программа по математике 11кл. рассчитана на 204часов в год** при 6 часах в неделю **(34 учебных недель).**

**Структура программы.**

Программа включает разделы: пояснительную записку; планируемые результаты обучения; содержание с примерным распределением учебных часов по курсам; календарно- тематическое планирование курса; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Составитель: Матюшина Е.Г. – учитель высшей квалификационной категории.

**Аннотация к рабочей программе по физике в 7 классе**

**МОУ Степноанненковской средней школы**

**МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

Рабочая программа по предмету «Физика» для седьмого класса составлена на основе :

1.Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- Ф3;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования ( с изменениями от 29.1.2014г, 31.12.2015г.);

3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Степноанненковской средней общеобразовательной школы.

4. Учебный план МОУ Степноанненковской средней школы на 2022-2023 учебный год.

5. Программы общеобразоват.учреждения. Физика 7 класс(учебно-методическое пособие, составитель Е.Н.Тихонова.-3-е изд.-М.: Дрофа,2013)

6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом приказом №345 от 28 декабря2018г.(с изменениями внесенными приказом Минпросвещения России №249 от 18 мая 2020)

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК**

1. Физика.7 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская- М.: Дрофа,2016

2. «Сборник задач по физике: 7-9 классы/ А.В.Перышкин; сост. Г.А.Лонцова- 11-е изд., издательство «Экзамен»,2014.

3. Сборник качественных задач по физике: для 7-9 кл. общеобр. Учреждений/А.Е.Марон, Е.А.Марон-М.:Просвещение, 2012.

4. А.Е.Марон, С.В.ПозойскийСборнтк вопросов и задач по физике» 7-9 кл. Учебное пособие.- М.: Дрофа, 2012.

5. Рабочие тетради (7 кл.) Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская- М.: Дрофа, 2016.

6. Мультимедийное приложение к учебнику (7,8,9кл.) Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская- М.: Дрофа, 2016.

Основными **целями** изучения курса физики в 7 классе является:

-развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;

-понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

-формирование у учащихся представлений о физической картине мира;

-развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Программа определяет ряд **задач,** решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- знакомство учащихся с методом научного познания и метода исследования объектов и явлений природы;

-приобретение учащимися знаний о механических, световых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

-формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования;

-овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природные явления, эмперически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки.

Программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования.

**Содержание курса**

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п раздела*** | ***Наименование разделов и тем*** |
| Раздел 1 | Введение |
| Раздел 2 | Механические явления |
| Раздел 3 | Звуковые явления |
| Раздел 4 | Световые явления |

Приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусматривается выполнение контрольных работ – 5, лабораторных работ- 15.

В соответствии с Образовательной программой школы**, рабочая программа по физике 7кл. рассчитана на 70 часов в год** при 2 часах в неделю **(35 учебных недель).**

**Структура программы.**

Программа включает разделы: пояснительную записку; планируемые результаты обучения; содержание с примерным распределением учебных часов по курсам; календарно- тематическое планирование курса; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Составитель: Матюшина Е.Г. – учитель высшей квалификационной категории.

**Аннотация к рабочей программе по физике в 8 классе**

**МОУ Степноанненковской средней школы**

**МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

Рабочая программа по предмету «Физика» для восьмого класса составлена на основе :

1.Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- Ф3;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования ( с изменениями от 29.1.2014г, 31.12.2015г.);

3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Степноанненковской средней общеобразовательной школы.

4. Учебный план МОУ Степноанненковской средней школы на 2021-2022 учебный год.

5. Программы общеобразоват.учреждения. Физика 8 класс(учебно-методическое пособие, составитель Е.Н.Тихонова.-3-е изд.-М.: Дрофа,2013)

6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом №345 от 28 декабря2018г.(с изменениями внесенными приказом Минпросвещения России №249 от 18 мая 2020)

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК**

1. Физика.8 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская- М.: Дрофа,2015

2. «Сборник задач по физике: 7-9 классы/ А.В.Перышкин; сост. Г.А.Лонцова- 11-е изд., издательство «Экзамен»,2014.

3. Сборник качественных задач по физике: для 7-9 кл. общеобр. Учреждений/А.Е.Марон, Е.А.Марон-М.:Просвещение, 2012.

4. А.Е.Марон, С.В.ПозойскийСборнтк вопросов и задач по физике» 7-9 кл. Учебное пособие.- М.: Дрофа, 2012.

5. Рабочая тетрадь (8кл.) Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская- М.: Дрофа, 2016.

6. Мультимедийное приложение к учебнику (7,8,9кл.) Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская- М.: Дрофа, 2016.

Основными **целями** изучения курса физики в 8 классе является:

-развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;

-понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

-формирование у учащихся представлений о физической картине мира;

-развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Программа определяет ряд **задач,** решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- знакомство учащихся с методом научного познания и метода исследования объектов и явлений природы;

-приобретение учащимися знаний о механических, световых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

-формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования;

-овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природные явления, эмперически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки.

Программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования.

**Содержание курса**

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п раздела*** | ***Наименование разделов и тем*** |
| Раздел 1 | Первоначальные сведения о строении вещества |
| Раздел 2 | Механические свойства жидкостей и газов |
| Раздел 3 | Механические свойства твердых тел |
| Раздел 4 | Тепловые явления |
| Раздел 5 | Тепловые свойства газов, жидкостей и твердых тел |
| Раздел 6 | Электрические явления |
| Раздел 7 | Электрический ток |

Приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусматривается выполнение контрольных работ – 6, лабораторных работ- 13.

В соответствии с Образовательной программой школы**, рабочая программа по физике 8кл. рассчитана на 70 часов в год** при 2 часах в неделю **(35 учебных недель).**

**Структура программы.**

Программа включает разделы: пояснительную записку; планируемые результаты обучения; содержание с примерным распределением учебных часов по курсам; календарно- тематическое планирование курса; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Составитель: Матюшина Е.Г. – учитель высшей квалификационной категории

**Аннотация к рабочей программе по математике в 5 классе**

**МОУ Степноанненковской средней школы**

**МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

Рабочая программа по предмету «Математика» для пятого класса составлена на основе :

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- Ф3;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования ( с изменениями от 29.1.2014г, 31.12.2015г.);

3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом №345 от 28 декабря2018г.(с изменениями внесенными приказом Минпросвещения России №249 от 18 мая 2020)

4. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Степноанненковской средней школы.

5. Учебного план МОУ Степноанненковской средней школы на 2022-2023 учебный год.

6.Программы общеобразоват. учреждений. Математика 5кл.(автор Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др. составитель Т.А. Бурмистрова, Москва, «Просвещение», 2014)

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК**

1. Математика 5кл.: учебник/ автор Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др., Просвещение, 2016г.

2. Рабочая тетрадь «Математика» 5кл./ Т.М. Ерина М.: «Экзамен», 2016/

3. Тесты /Т.М. Ерина М.:»Экзамен», 2016/

4. Математика: дидакт. Материалы для 5кл. / В.И. Жохов, «Просвещение», 2008г/

6.Контрольные работы «Математика» 5кл./ Т.М. Ерина, М.: «Экзамен», 2016/

7. Электронное приложение к учебникуН.Я.Виленкина, Мнемозина, 2016.

Основными **целями** изучения курса математики в 5 классе является:

-систематическое развитие понятия числа;

-выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами;

-переводить практические задачи на язык математики;

-подготовка учащихся к изучению стстематических курсов алгебры и геометрии;

- привитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века.

Программа определяет ряд **задач,** решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

-интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов

Программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования.

**Содержание курса**

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п раздела*** | ***Наименование разделов и тем*** |
| Раздел 1 | Натуральные числа |
| Раздел 2 | Десятичные дроби |
| Раздел 3 | Повторение. |

Приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусматривается выполнение контрольных работ – 14.

В соответствии с Образовательной программой школы**,рабочая программа по математике 5кл. рассчитана на 175 часов в год** при 5 часах в неделю **(35 учебных недель).**

**Структура программы.**

Программа включает разделы: пояснительную записку; планируемые результаты обучения; содержание с примерным распределением учебных часов по курсам; календарно- тематическое планирование курса; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Составитель: Матюшина Е.Г. – учитель высшей квалификационной категории.

**Аннотация к рабочей программе по алгебре в 9 классе**

**МОУ Степноанненковской средней школы**

**МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

Рабочая программа по предмету «Алгебра» для девятого класса составлена на основе :

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- Ф3;

2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ( Приказ Министерства образования и науки РФ от31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования);

3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом приказом №345 от 28 декабря2018г.(с изменениями внесенными приказом Минпросвещения России №249 от 18 мая 2020)

4. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Степноанненковской средней школы.

5. Учебного план МОУ Степноанненковской средней школы на 2022-2023 учебный год.

6.Программы общеобразоват. Учреждений. Алгебра 7-9 классы (автор Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др., составитель Т.А.Бурмистрова, Москва, «Просвещение», 2014г.)

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК**

1. Алгебра-9: учебник/автор: Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова, Просвещение,2016г.

2. Изучение алгебры в 7-9 классах/ Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова.- М.: Просвещение, 2005-2008.

3. Алгебра: дидакт. Материалы для 9кл./ Л.И. Звавич, Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова.-М.: Просвещение, 2007-2008.

4. Элементы статистики и теории вероятностей:Учебное пособие для обучающихся 7-9 классовобщеобразоват. Учреждений/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк; под ред. С.А. Теляковского.- М.: Просвещение, 2001-2007г.

5 Электронное приложение к учебнику Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. Алгебра 9 класс.- М.: Просвещение, 2015г.

6. Алгебра. Рабочие программы 7-9 классы, составитель Т.А. Бурмистрова, Москва, «Просвещение», 2014г.

Основными **целями** изучения курса алгебры в 9 классе является:

- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развивать вычислительную культуру;

-овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные умения и научиться применять их к решению математических задач;

- развить логическое мышление и речь- умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики для иллюстрации, интерпритации, аргументации и докозательства;

- привитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века.

Программа определяет ряд **задач,** решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и простран­ные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

- развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

- развитие познавательных способностей;

- воспитание стремления к расширению математических знаний;

- формирование критичности мышления;

- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования.

**Содержание курса**

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п раздела*** | ***Наименование разделов и тем*** |
| Раздел 1 | Повторение курса алгебры 7 – 8 классов (2 часа) |
| Раздел 2 | Квадратичная функция (24 часа) |
| Раздел 3 | Уравнения и неравенства с одной переменной (12 часов) |
| Раздел 4 | Уравнения и неравенства с двумя переменными (16 часа) |
| Раздел 5 | Арифметическая и геометрическая прогрессии (15 часов) |
| Раздел 6 | Элементы комбинаторики и теории вероятностей (13 часов) |
| Раздел 7 | Повторение (20 часов) |

Приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусматривается выполнение контрольных работ – 8.

В соответствии с Образовательной программой школы**, рабочая программа по алгебре 9кл. рассчитана на 102 часов в год** при 3 часах в неделю **(34 учебных недель).**

**Структура программы.**

Программа включает разделы: пояснительную записку; планируемые результаты обучения; содержание с примерным распределением учебных часов по курсам; календарно- тематическое планирование курса; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Составитель: Матюшина Е.Г. – учитель высшей квалификационной категории.

**Аннотация к рабочей программе по геометрии в 9 классе**

**МОУ Степноанненковской средней школы**

**МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

Рабочая программа по предмету «Геометрия» для девятого класса составлена на основе :

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- Ф3;

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ( Приказ Министерства образования и науки РФ от31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования);

3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом приказом №345 от 28 декабря2018г.(с изменениями внесенными приказом Минпросвещения России №249 от 18 мая 2020)

4. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Степноанненковской средней школы.

5. Учебного план МОУ Степноанненковской средней школы на 2022-2023 учебный год.

6.Программы общеобразоват. учреждений. Геометрия 7-9 классы (авторЛ.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др., составитель Т.А.Бурмистрова, Москва, «Просвещение», 2014г.)

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК**

1. Геометрия: Учебник для 7-9 кл. общеобразоват. Учреждений/ Л.С. Атанасян и др..- М.: Просвещение, 2016г/

2. Геометрия. Тематические тесты. 8кл./ Т.М. Мищенко, А.Д. Блинков./

3. Геометрия: дидакт. Материалы для 7 кл./ЗивМ.Г., Мейлер В.М. – М.: Просвещение, 2007-2008/

4. Проверочные задания по математике для учащихся 5-8 и 10кл./ Буланова Л.М., Дудницын Ю.П.- М.: Просвещение, 1998.

5. Электронное приложение к учебнику Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия 7-9 класс.- М.: Просвещение, 2016.

6. Самостоятельные и контрольные работы к учебнику Л.С. Атанасян 7-9классы.- Волгоград: Учитель, 2006.

Основными **целями** изучения курса геометрии в 9 классе является:

-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельноси, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

-овладеть символическим языком геометрии, выработать формально-оперативные умения и научиться применять их к решению математических задач;

-приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений. Формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся;

- развить логическое мышление и речь- умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики для иллюстрации, интерпритации, аргументации и докозательства;

- привитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века.

Программа определяет ряд **задач,** решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- систематическое изучение свойств многоугольников;

- формирование умения применять полученные знания для решения практических задач, проводить доказательства;

- формирование умения логически обосновывать выводы.

Программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования.

**Содержание курса**

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ п/п раздела*** | ***Наименование разделов и тем*** |
| Раздел 1 | Векторы (11 ч ) |
| Раздел 2 | Метод координат (14 ч) |
| Раздел 3 | Соотношение между сторонами и углами треугольника (16 ч) |
| Раздел 4 | Длина окружности. Площадь круга (13 ч) |
| Раздел 5 | Точка движения (8 ч) |

Приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусматривается выполнение контрольных работ – 7.

В соответствии с Образовательной программой школы**, рабочая программа по геометрии 9 кл. рассчитана на 68 часов в год** при 2 часах в неделю **(34 учебных недель).**

**Структура программы.**

Программа включает разделы: пояснительную записку; планируемые результаты обучения; содержание с примерным распределением учебных часов по курсам; календарно- тематическое планирование курса; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Составитель: Матюшина Е.Г. – учитель высшей квалификационной категории.

**Аннотация к рабочей программе по физике в 9 классе**

**МОУ Степноанненковской средней школы**

**МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

Рабочая программа по предмету «Физика» для восьмого класса составлена на основе :

1.Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- Ф3;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования ( с изменениями от 29.1.2014г, 31.12.2015г.);

3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Степноанненковской средней общеобразовательной школы.

4. Учебный план МОУ Степноанненковской средней школы на 2022-2023 учебный год.

5. Программы общеобразоват.учреждения. Физика 9 класс(учебно-методическое пособие, составитель Е.Н.Тихонова.-3-е изд.-М.: Дрофа,2013)

6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом №345 от 28 декабря2018г.(с изменениями внесенными приказом Минпросвещения России №249 от 18 мая 2020)

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК**

1. Физика.9 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская- М.: Дрофа,2015

2. «Сборник задач по физике: 7-9 классы/ А.В.Перышкин; сост. Г.А.Лонцова- 11-е изд., издательство «Экзамен»,2014.

3. Сборник качественных задач по физике: для 7-9 кл. общеобр. Учреждений/А.Е.Марон, Е.А.Марон-М.:Просвещение, 2012.

4. А.Е.Марон, С.В.ПозойскийСборнтк вопросов и задач по физике» 7-9 кл. Учебное пособие.- М.: Дрофа, 2012.

5. Рабочая тетрадь (9кл.) Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская- М.: Дрофа, 2016.

6. Мультимедийное приложение к учебнику (7,8,9кл.) Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская- М.: Дрофа, 2016.

Основными **целями** изучения курса физики в 9 классе является:

-развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;

-понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

-формирование у учащихся представлений о физической картине мира;

-развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Программа определяет ряд **задач,** решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- знакомство учащихся с методом научного познания и метода исследования объектов и явлений природы;

-приобретение учащимися знаний о механических, световых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

-формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования;

-овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природные явления, эмперически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки.

Программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования.

Приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусматривается выполнение контрольных работ – 6, лабораторных работ- 13.

В соответствии с Образовательной программой школы**, рабочая программа по физике 9кл. рассчитана на 105 часов в год** при 3 часах в неделю **(35 учебных недель).**

**Структура программы.**

Программа включает разделы: пояснительную записку; планируемые результаты обучения; содержание с примерным распределением учебных часов по курсам; календарно- тематическое планирование курса; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Составитель: Матюшина Е.Г. – учитель высшей квалификационной категории

**Аннотация к рабочей программе по физике в 10 классе**

**МОУ Степноанненковской средней школы**

**МО «Цильнинский район» Ульяновской области**

Рабочая программа по предмету «Физика» для восьмого класса составлена на основе :

1.Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- Ф3;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования ( с изменениями от 29.1.2014г, 31.12.2015г.);

3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Степноанненковской средней общеобразовательной школы.

4. Учебный план МОУ Степноанненковской средней школы на 2022-2023 учебный год.

5. Программы общеобразоват.учреждения. Физика 10 класс(учебно-методическое пособие, составитель Е.Н.Тихонова.-3-е изд.-М.: Дрофа,2013)

6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом №345 от 28 декабря2018г.(с изменениями внесенными приказом Минпросвещения России №249 от 18 мая 2020)

Рабочая программа ориентирована на использование **УМК**

1. Физика.10 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская- М.: Дрофа,2015

2. «Сборник задач по физике: 10-11 классы/ А.В.Перышкин; сост. Г.А.Лонцова- 11-е изд., издательство «Экзамен»,2014.

3. Сборник качественных задач по физике: для 10-11 кл. общеобр. Учреждений/А.Е.Марон, Е.А.Марон-М.:Просвещение, 2012.

4. А.Е.Марон, С.В.ПозойскийСборнтк вопросов и задач по физике» 10-11 кл. Учебное пособие.- М.: Дрофа, 2012.

5. Рабочая тетрадь (10кл.) Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская- М.: Дрофа, 2016.

6. Мультимедийное приложение к учебнику (10-11кл.) Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская- М.: Дрофа, 2016.

Основными **целями** изучения курса физики в 10 классе является:

-развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;

-понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

-формирование у учащихся представлений о физической картине мира;

-развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Программа определяет ряд **задач,** решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- знакомство учащихся с методом научного познания и метода исследования объектов и явлений природы;

-приобретение учащимися знаний о механических, световых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

-формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования;

-овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природные явления, эмперически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки.

Программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования.

Приобретения практических навыков и повышения уровня знаний программой предусматривается выполнение контрольных работ – 6, лабораторных работ- 13.

В соответствии с Образовательной программой школы**, рабочая программа по физике 10кл. рассчитана на 70 часов в год** при 2 часах в неделю **(35 учебных недель).**

**Структура программы.**

Программа включает разделы: пояснительную записку; планируемые результаты обучения; содержание с примерным распределением учебных часов по курсам; календарно- тематическое планирование курса; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Составитель: Матюшина Е.Г. – учитель высшей квалификационной категории