

2025 год

		График проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях																																		
		Январь															Февраль																			
		2 триместр																																		
		ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН		
Класс																																				
Русский язык	x																																			
Литературное чтение	x																																			
Математика	x																																			
Окружающий мир	x																																			
ИЗО	x																																			
Музыка	x																																			
Функциональная грамотность	x																																			
Труд (технология)	x																																			
Физкультура	x																																			
2 класс																																				
Русский язык	x			Д2															Д2																	
Литературное чтение	x																			ПР3																
Иностранный язык(англ.)	x																																			
Математика	x											КР2											КР2													
Окружающий мир	x												ПР4																							
ИЗО	x																																			
Музыка	x																																			
Труд (технология)	x																																			
Физкультура	x																																			
Функциональная грамотность	x																																			
3 класс																																				
Русский язык	x			Д2																																
Литературное чтение	x																			ПР4																
Иностранный язык(англ.)	x																																			
Математика	x												КР2										КР2													
Окружающий мир	x	ПР4																																		
ИЗО	x																																			
Музыка	x																																			
Труд (технология)	x																																			
Физкультура	x																																			

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

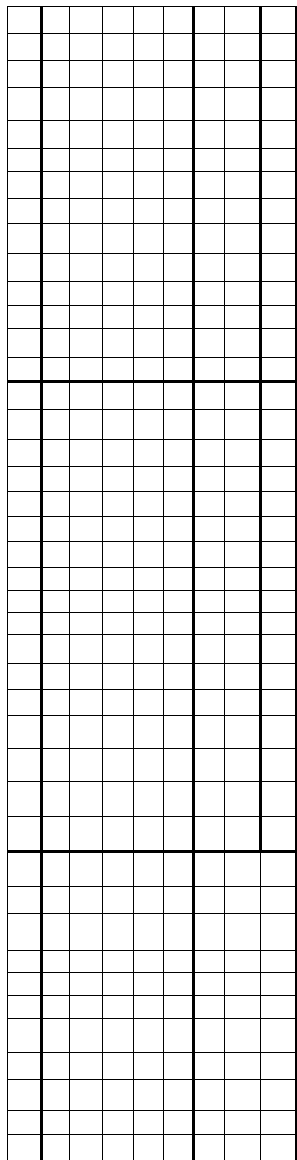
[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



On the basis of the information submitted, the Commission has concluded that the aid was not compatible with the internal market. It has therefore decided to recommend that the aid be repaid to the State.

Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, на исключительный учебный материал, по которому проводится не более 1 урока в неделю. Включить уроки такие же, как и уроки, проводимые на первом или последнем в расписании

Включать в график оценочные процедуры длительностью не менее 30 минут, выполняемые одновременно всеми обучающимися.

Условные обозначения			

В разделе "Всего" достаточно ввести, сколько часов по учебнику, гдѣмъ * * * "Сколько ОП в 1 полугодии" и

--- СООБЩЕНИЕ КУЛ-РАПИ К КУЛ-ОУ "САКО" ПОЛУЧЕНО 17.04.2019. ПОДПИСАНЫ: **АВТОМАТИЧЕСКИ**

Индикатор										Индикатор										Индикатор										Результат																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ	ИИ	ИТ	ИП	ИТ	ИИ</

Объем времени, отводимый на проведение оце

Учебные предметы	Всего	
	Кол-во ОП в 1 полугодии	Кол-во часов по уч.плану
<i>РУ</i>	4	105
<i>ЛИ</i>	3	105
<i>РдЯ</i>	2	34
<i>РдЛ</i>	2	34
<i>МА</i>	4	170
<i>БИ</i>	2	34
<i>ИЯ1</i>	2	102
<i>ИЯ2</i>	2	34
<i>ИТ</i>	2	34
<i>ХИ</i>	3	68
<i>ФИ</i>	3	102
<i>ИС</i>	3	68
<i>ГЕ</i>	3	68
<i>ОБ</i>	2	34
<i>ФК</i>	2	105
<i>ФинГ</i>	1	34
<i>Всего</i>	40	1131

*

ночных процедур в 9 классе

ГО
Соотношение кол-ва ОП к кол-ву часов уч.плана (%)
3.81
2.86
5.88
5.88
2.35
5.88
1.96
5.88
5.88
4.41
2.94
4.41
4.41
5.88
1.90
2.94
4.21